

Trust *in Action*

iCRA's **40 Year** Journey

 **iCRA** 40 years
40 memories

- 4 Foreword by Phillipe
- 6 Foreword by Mariette

Latin America | Amérique latine



- 8 With a Spring in my Step – *Juan Ceballos-Müller*
- 10 A New Bicycle – *Julio César Catalán Ramírez*
- 12 **A Brief History of iCRA**
- 16 Inter-Institutional Cooperation
– *Rodrigo Luna Ordoñez*
- 18 **Did you know?** *Alumni Community*
- 20 Teamwork in Uganda – *Ana Touza*
- 22 Turning the Owners of Problems into the Owners
of Solutions – *Humberto Rios Labrada*

Africa | Afrique



- 24 People are at the Heart of iCRA – *Roland Fadina*
- 26 Unique Training – *Joana Akua Serwaa Ameyaw*
- 28 A Big Role to Play – *Julius Apegu*
- 30 No Longer Shooting in the Dark – *Ignitious Chilembo*
- 32 **Did you know?** *Gender Balance*
- 34 A Fresh Drink – *Bernard Bashaasha*
- 36 A Journey of Transformation – *Benjamin Horlali Kofi ATIDJAH*
- 38 Building Long-Term Relationships – *Aartjan Verschoor*
- 40 Welfare is a Community Feeling – *Fernando Bamba*
- 42 Remembering Myriam Langfield – *Souleymane Kouyate*
- 44 Not Just a Dream – *Khaled Selim Abdel Ghany*
- 46 A Trip Down Memory Lane – *Maryna de Wit*
- 48 A Tale of Two Lakes and Two Umbrellas – *Nichola Shongwe*
- 50 Mama Has Come Home – *Geoffrey Wandera*
- 52 **Did you know?** *Partnerships*
- 53 A Lesson in Perseverance – *Sunduzwayo Banda Winstone*
- 54 iCRA, My iCRA! – *Christophe Kinha*

Contents



Europe | L'Europe



- 56 Confidence is Key to Change – *Mariette Gross*
- 60 A Drop in the Ocean – *Monique Calon*
- 62 iCRA Listens – *Mirte van Os*
- 64 Vision and Confidence – *Richard Hawkins*
- 66 A Trip to Niakhar – *Duncan Boughton*
- 68 Remembering Nour Sellamna – *Regis Meritan*
- 70 Appreciating Dutch Directness – *Lauren May*

- 72 **Did you know?** *iCRA's Identity*

- 73 Staplers in Tanzania – *Olivier Husson*
- 74 The Early Years – *Saskia Vleer*
- 76 From Challenging Situations to Moments of Joy –
Hanneke Bouta Vermeulen
- 78 The History of the ABC Approach – *Toon Defoer*
- 80 Building Bridges – *Yasmine El Eshraky*
- 81 The First iCRA Baby! – *Patrick Caron*
- 82 The iCRA Experience – *Jon Daane*

Asia | Asie



- 84 From Conflict to Aching Hearts – *Sunil Sharma*
- 86 The Digital Man – *LIANG Wei-li*
- 88 Whatever I am Today – *Pratap Bhadoria*

- 90 **Did you know?** *Languages in the iCRA Team*

- 92 Collective Impact – *Lu Min*
- 94 Cooperation is What Makes a Team Successful
– *Harish Tewari*
- 96 Harsh Conditions – *Shaila Arifa Nabi*





In 2023, iCRA is celebrating its 40th anniversary. 40 years of accumulating experience, meeting challenges, building partnerships, adapting successfully and forging human connections around the world, particularly in Europe and tropical countries. 40 years of personal and institutional stories about capacity-building and supporting change for small holders in the “global South”, through education, research, innovation and entrepreneurship training.

iCRA was established in 1983, on the initiative of several European countries who realized that existing training in the field of agricultural development was focused on the acquisition of scientific and technical knowledge and paid insufficient attention to the development of “know-how” and “interpersonal skills”. In response, they supported the conception of this institute. iCRA first offered agronomists a six-month training course, in English in Wageningen and in French in Montpellier, focused on the systems approach to agriculture – an approach necessary for understanding the complexity of development issues.

From this starting point, iCRA has evolved considerably over the past 40 years. In training options, in the skills of its employees, in its business model and in its institutional set-up. However, it has always

maintained empowering farmers and agri-entrepreneurs in the global South as its central focus. Although the word “empowerment” was little known and used in 1983, it is for me the word that best describes iCRA’s work over the past 40 years.

Today, iCRA is a mature institution with recognized competence, drawing on the renewed confidence of a large number of agricultural development donors; notably the European Commission and EU member states, in particular the Netherlands, Germany, France and Belgium, on its membership of the European AgriNatura network and on its formidable network of alumni around the world.

This anniversary provides us with an opportunity to celebrate an institute with a unique mandate and history, a wealth of experience, the ability to adapt with agility (as demonstrated during the COVID-19 crisis) and an optimistic outlook for the future. After all, improving the livelihoods of smallholder farmers in the “global South” is as much a priority today as it was 40 years ago. Let us wish iCRA many more decades of action around the world!

Philippe Petithuguenin

Chairman of iCRA’s Supervisory Board

General Director for Research and Strategy at CIRAD

En 2023, l'iCRA célèbre 40 ans d'existence.

40 années d'expériences accumulées, de défis relevés, d'alliances construites, d'adaptations réussies, de liens humains tissés à travers le monde et notamment en Europe et dans les pays tropicaux. C'est aussi 40 années d'histoires personnelles et institutionnelles de renforcement de capacités, d'accompagnement du changement chez des agricultrices et agriculteurs familiaux des pays du Sud, par l'éducation, la formation à la recherche, l'appui à l'innovation et à l'entreprenariat.

C'est en 1983 que l'iCRA est créé, à l'initiative de divers pays européens qui constatent que l'offre de formation professionnelle existante dans le domaine du développement agricole est focalisée sur l'acquisition de savoirs scientifiques et techniques mais ne donne pas suffisamment d'attention au développement des « savoir-faire » et des « savoir-être ». Pour y répondre, ils soutiendront la création de cet institut dont la première action sera de proposer aux agronomes une formation complémentaire de 6 mois, en anglais à Wageningen et en français à Montpellier, sur l'approche systémique de l'agriculture, approche nécessaire à la compréhension de la complexité des enjeux du développement.

De ce point initial, l'iCRA a beaucoup évolué au cours de ces 40 ans. Dans son offre de formation, dans les

compétences de ses employés, dans son modèle économique, dans son montage institutionnel. Mais il a toujours gardé cette attention centrale au renforcement des capacités des agricultrices et des agr-entrepreneurs dans le sud global. Si le mot « empowerment » (imparfaitement traduit en français par « autonomisation ») était encore très peu connu et utilisé en 1983, c'est pour moi celui qui décrit le mieux l'action de l'iCRA au cours de ces 40 ans.

Aujourd'hui l'iCRA est une institution mature, à la compétence reconnue, s'appuyant sur la confiance renouvelée d'un grand nombre de bailleurs du développement agricole notamment la Commission Européenne et les états membres de l'UE en particulier les Pays-Bas, l'Allemagne, la France et la Belgique, sur son appartenance au réseau européen AgriNatura, et sur son formidable réseau d'alumni à travers le monde.

Cet anniversaire nous fournit l'occasion de célébrer cet institut, particulier par son mandat et son histoire, riche d'une grande expérience, qui sait s'adapter avec agilité (comme il l'a montré durant la crise COVID19) et qui se projette avec optimisme vers l'avenir. Car améliorer les moyens de subsistance des agriculteurs familiaux dans les pays du « sud », est toujours une priorité, aujourd'hui comme cela l'était il y a 40 ans. Souhaitons donc à iCRA encore de nombreuses décades d'action dans le monde entier !

Philippe Petithuguenin

Président du Conseil pour iCRA

Directeur Général pour la Recherche et Stratégie au CIRAD



40 years 40 memories



Soon after starting at iCRA, I witnessed the supportive nature of iCRA's community,

the strong bonds that connect us and the whole community's appreciation for this. After listening to the many stories of iCRA alumni, having my own personal iCRA encounters and reading the memories in this book, for me it boils down to *connection*. Connection with oneself and the confidence it brings. Connections with other iCRA community members nurturing friendships and an invaluable professional network. Connection to new perspectives on life and work which shape careers and professional choices. This book aims to honor iCRA's community connection and the members that create it.

This book also serves as a new start. The bonds that tie iCRA's community together are informal and never taken for granted. This will not change. What will change is the way iCRA nurtures it. In our new strategic plan for the coming five years one of iCRA's important goals is to grow and strengthen the iCRA community by actively facilitating continuous learning for our members. By sharing ideas, insights and tools. By creating spaces to meet and reflect on successes and failures. By listening and staying connected to act together and make partnerships work.

Growing and engaging iCRA's community of agribusiness and agricultural education professionals, building trust and facilitating partnerships is our contribution to resilient, innovative, thriving agri-food businesses and an agri-food sector that provides attractive, inspiring career prospects for young people. Through this work, together we create a world free of hunger by 2030.

I hereby gladly invite you to read along on iCRA's memorable 40-year journey across continents where you will get to know the iCRA community better.

Mariette Gross

Executive Director of iCRA

Scan this QR code to watch iCRA's introductory video



Peu après avoir commencé à l'iCRA, j'ai pu ressentir le soutien de la communauté et ce qui nous lie. Après avoir écouté les histoires des anciens élèves de l'iCRA, eu mes propres expériences et après avoir lu les histoires dans ce livret, je me rends compte que tout se résume à la connexion: la connexion avec soi, la confiance que cela apporte, la connexion avec les autres membres de la communauté de l'iCRA, celle qui prend soin des amitiés et des réseaux professionnels précieux. Tout se résume à la connexion à de nouvelles perspectives sur la vie et le travail qui changent des carrières et des choix professionnels. Ce livret a pour but d'honorer cette connexion qui lie la communauté de l'iCRA, et ses membres.

Ce livret sert de nouveau départ. Les liens de la communauté de l'iCRA sont informels et ne sont jamais pris pour acquis. Cela ne changera pas. Ce qui change la communauté de l'iCRA la nourrit. Dans notre nouveau plan stratégique pour les cinq prochaines années, l'un des buts de l'iCRA est de grandir et d'affirmer notre communauté en fournissant un apprentissage continu pour nos membres, en partageant des idées et des outils. Il s'agit de créer des espaces pour se rencontrer et réfléchir ensemble sur nos réussites et nos échecs, d'écouter et de rester connectés pour agir et travailler ensemble.

En développant et en engageant la communauté des professionnels de l'agribusiness et de l'enseignement agricole de l'iCRA, en instaurant la confiance et en facilitant les partenariats, nous contribuons à la résilience, à l'innovation et à la prospérité des agribusinesses, ainsi qu'à un secteur agroalimentaire qui offre des perspectives de carrière attrayantes et stimulantes aux jeunes. Grâce à ce travail, nous créons ensemble un monde libéré de la faim d'ici 2030.

Je vous invite à lire l'histoire mémorable du parcours de 40 ans de l'iCRA à travers les continents, vous apprendrez beaucoup sur notre communauté.

Mariette Gross

Directrice de l'iCRA



40 years 40 memories

With a Spring in my Step ▶

I have been very fortunate to spend most of my career at iCRA, but in 2023 I'm retiring. My German-Colombian bi-cultural background and my interest in working in an international environment brought me to the steps of iCRA 25 years ago. I was attracted to the international training iCRA delivers to professionals in the agricultural sector all over the world and iCRA's emphasis on building capacity to solve problems with interdisciplinary teams.

My wife says that when I leave the house for iCRA's office it is always *with a spring in my step*. Indeed, interacting with researchers and lecturers from Africa, Asia and Latin America and working with colleagues of different nationalities and backgrounds has been a unique experience and a rewarding privilege. I reckon, over the years, I have trained over 600 participants in our Wageningen courses and travelled to 26 countries worldwide strengthening the capacities of over 1,000 researchers and lecturers. There are so many memories!

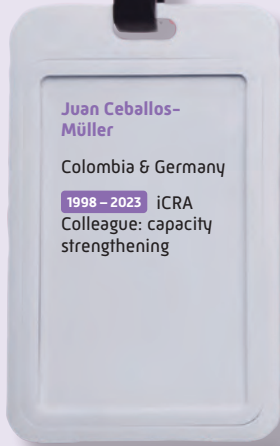
Participants were often surprised when we asked them to build a physical bridge together using paper, scissors, glue and clips or to use toys to illustrate and analyze a value chain. We did this to remind them of



When I leave the house for iCRA's office it is always with a spring in my step

the importance of teamwork. I recall voices saying "we are not playing with toys" but later accepting that it was a good learning experience. I also recall teams in the bridge-building competition striving to build a beautiful but rather short bridge, not realizing that an ugly but very long bridge would earn them more points. Participants learnt to visualize their thoughts without words, producing beautiful and meaningful posters; one participant from Eswatini even surprised me with a three-dimensional poster resembling a work of art.

Participants always realize that iCRA training means hard work. There is no way to hide, not even online nowadays! They sometimes feel "squeezed like an orange"! ◀



Des ressorts aux pieds ▶

J'ai été très chanceux d'avoir pu passer

la plupart de ma carrière avec l'iCRA, mais je prend ma retraite en 2023. Mon double bagage culturel Germano-Colombien et mon envie de travailler dans un environnement international m'ont mené aux portes de l'iCRA il y a 25 ans. J'étais attiré par les formations internationales que l'iCRA propose à des professionnels dans le domaine de l'agriculture à travers le monde, et l'accent mis sur la capacité à résoudre les problèmes rencontrés avec une équipe interdisciplinaire.

Ma femme disait que quand je quittais la maison pour me rendre à l'iCRA j'avais des ressorts aux pieds. C'est vrai, interagir avec des chercheurs et maîtres de conférence venant d'Afrique, d'Asie et d'Amérique Latine, ainsi que travailler avec des collègues de différentes nationalités et cultures, fut une expérience unique et enrichissante. Je pense avoir formé 600 participants au fil des années au sein de la formation à Wageningen, j'ai voyagé dans 26 pays autour du globe, et j'ai pu renforcer les capacités de travail de plus d'un millier de chercheurs et maîtres de conférence. Que de bons souvenirs !

Les participants étaient souvent surpris quand je leur demandait de construire un vrai pont, en utilisant du papier, ciseaux, colle et pinces, ou bien d'utiliser des

jouets pour illustrer et analyser une chaîne de valeur. Nous faisons cela pour leur rappeler l'importance du travail d'équipe. Je me souviens des gens dire : « on ne joue pas avec des jouets », puis admettre plus tard que c'était une bonne expérience. Je me souviens aussi des compétitions de construction de ponts, où les participants se concentraient sur la construction de ponts beaux et courts, alors que des ponts moins beaux et plus longs auraient rapporté plus de points. Les participants ont appris à visualiser leur pensées avec des mots pour réaliser des affiches belles et pertinentes. Un des participants venant d'Eswatini m'a surpris avec une affiche en 3D qui ressemblait à une véritable œuvre d'art.

Les participants se rendent compte rapidement que les formations avec l'iCRA demandent beaucoup de travail. On ne peut pas y échapper, même pendant les formations en ligne ! Ils se sentent pressés comme des citrons ! ◀

*Quand je quittais la maison
pour me rendre à l'iCRA
j'avais des ressorts aux pieds*

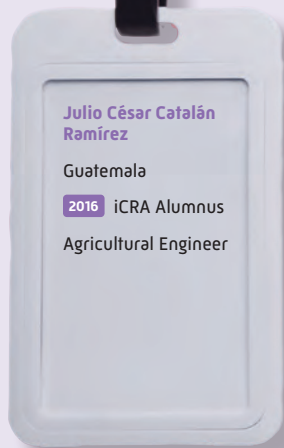


Juan Ceballos-Müller

Colombie et Allemagne

1998 – 2023 Membre de l'iCRA :
renforcement des capacités

A New Bicycle ▶



In June 2016, I had the opportunity to participate in iCRA's course "Facing Rural Innovation Challenges" which took place in Wageningen. At the time there were several courses based at the Wageningen International Convention Centre (WICC), so three participants from Africa, one from Laos and two from Central America, including me, were accommodated in a hotel several kilometers away.

After welcoming us, Richard Hawkins, the Executive Director of iCRA at the time, asked Edgardo and me if we would like bicycles to commute to WICC. Without hesitation we said yes and walked to Richard's house to fix the two extra bicycles he kept in his garage. After adjusting them, Richard showed us the route from our hotel to WICC. The ride was very pleasant, passing through Wageningen University, farms and fields. During that week we got to know Wageningen and the surrounding villages by bicycle. The other course participants were surprised that after the

afternoon sessions, Edgardo and I got on our bikes and disappeared from WICC!

Although we had been provided with a card to use public transport, Edgardo and I cycled most days, searching for new routes to get to know the surroundings better. The first weekend, Richard offered to pick us up and take us cycling through a nearby forest where there was a restaurant whose specialty was *pannekoeken*, a pancake often eaten savory with bacon, which I found somewhat strange but delicious. On this occasion, two companions from Africa, Gilbert and Jeremiah, joined the ride. It was a memorable trip through a trail in the forest.

On my return to Guatemala, I bought a new bicycle and every time I ride it, I remember my days in Wageningen at iCRA, my course companions and the experiences I had in the Netherlands. ◀

On my return to Guatemala, I bought a new bicycle and every time I ride it, I remember my days in Wageningen at iCRA



Un nouveau vélo ▶

En Juin 2016, j'ai eu la chance de participer à la formation de l'iCRA: « Facing Rural Innovation Challenges », à Wageningen. A l'époque, la plupart des cours se tenait au Centre de Convention International de Wageningen (WICC), et trois élèves Africains, un élève Laotien et deux élèves d'Amérique Centrale, dont moi, avaient un hôtel à quelques kilomètres du centre.

Après nous avoir accueillis, Richard Hawkins, le Directeur de l'iCRA de l'époque, a demandé à Edgardo et moi si nous voulions des vélos pour nous rendre au WICC. Nous avons tout de suite dit oui et nous nous sommes rendus chez Richard pour réparer deux vélos qu'il gardait dans son garage. Après les avoir réparés, Richard nous a montré le chemin de l'hôtel jusqu'au WICC. C'était une belle ballade qui traversait l'Université de Wageningen, des fermes et des champs. Cette semaine, nous avons appris à connaître Wageningen et les villages qui l'entouraient à vélo. Les autres élèves étaient très surpris de voir Edgardo et moi disparaître du WICC sur nos vélos après les cours !

Même si on nous avait donné une carte de transport, Edgardo et moi utilisons nos vélos la plupart du temps, et nous cherchions constamment de nouvelles routes pour apprendre à connaître notre environnement. Le premier

weekend, Richard nous a proposés de nous emmener faire du vélo dans une forêt voisine où se tenait un restaurant spécialisé dans le pannekoeken, une sorte de pancake salé avec du bacon, que je trouvais à la fois étrange et délicieux. Pour l'occasion, deux camarades Africains, Gilbert et Jeremiah se sont joints à la ballade. C'était un périple mémorable à travers les pistes forestières.

A mon retour au Guatemala, je me suis acheté un vélo, et à chaque fois que je le prends, je me rappelle de mes jours à Wageningen à l'iCRA, mes camarades de ballades et l'expérience que j'ai eu aux Pays-Bas. ◀



A mon retour au Guatemala, je me suis acheté un vélo, et à chaque fois que je le prends, je me rappelle de mes jours à Wageningen à l'iCRA

Julio César Catalán Ramírez

Guatemala

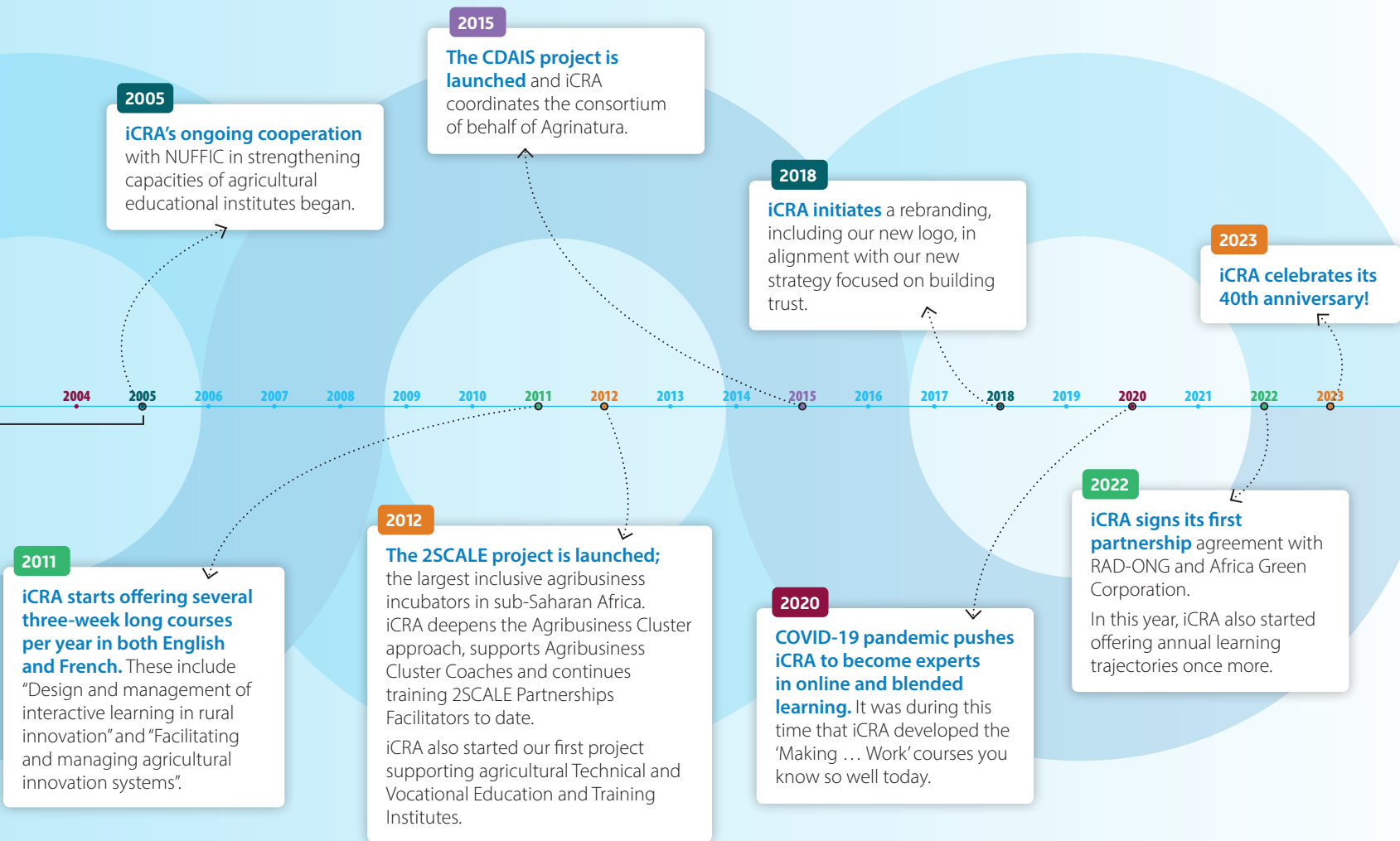
2016 Ancien élève de l'iCRA

Ingénieur agronome

A Brief History of iCRA



Wait... that would make 2023 iCRA's 42nd anniversary?! Ah but you see iCRA was registered officially as an organization in 1983!



Une brève histoire de iCRA



1981

La première formation de l'iCRA en Anglais!

Les premières éditions des cours de l'iCRA duraient six mois et demi, et se focalisaient sur l'innovation rurale. Les participants passaient trois mois à Wageningen pour apprendre de manière interactive. Puis ils voyagent pendant trois mois à l'étranger pour mener une recherche de terrain.

Depuis le début, l'iCRA n'a pas seulement offert un accès aux formations, mais s'engage également dans l'amélioration des services de consultation et d'éducation avec ses partenaires à travers le monde entier.

1983

L'iCRA est déclaré comme une organisation officielle par la Chambre de Commerce Néerlandaise.

1989

Une version française des cours de l'iCRA est organisée pour la première fois à Montpellier.

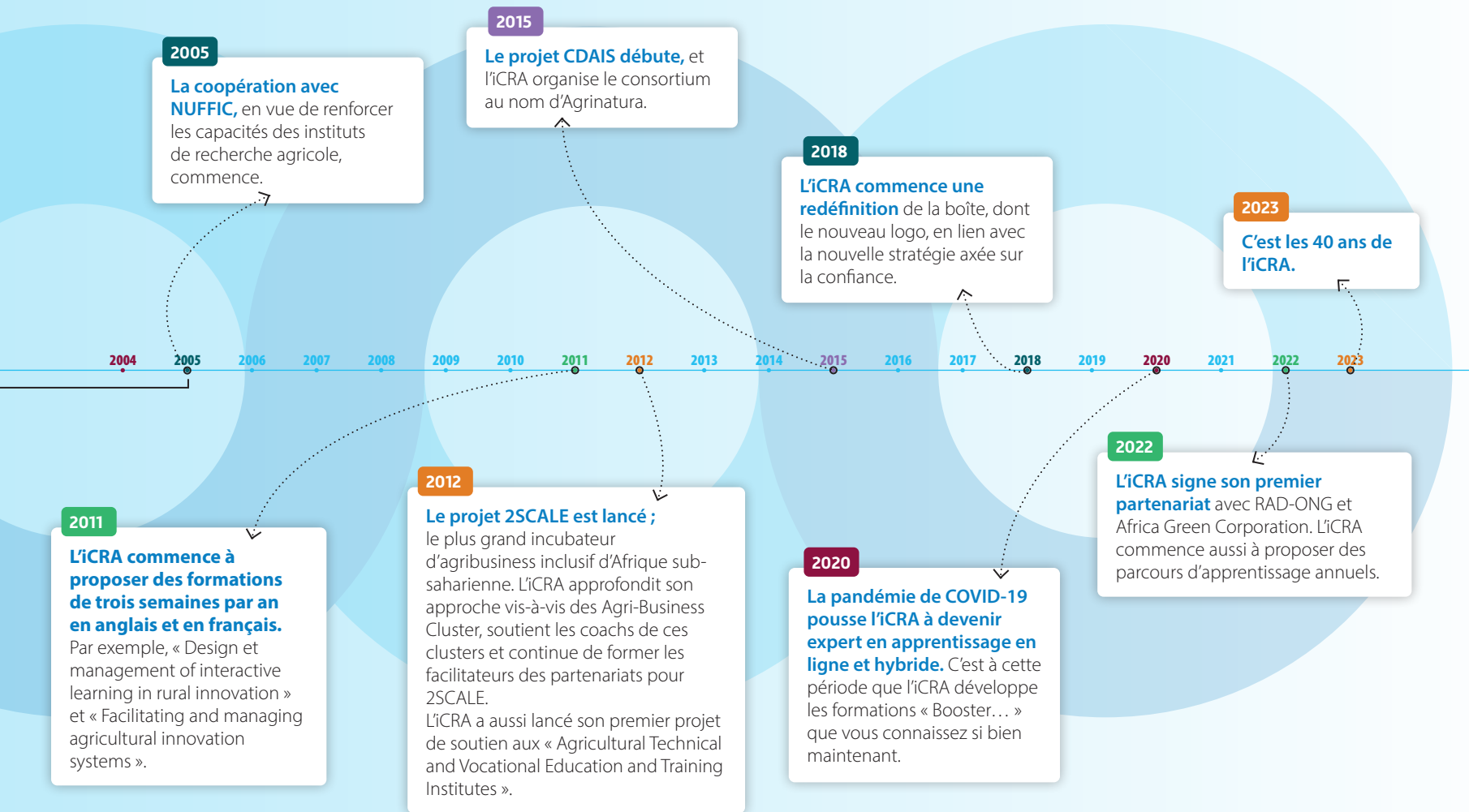
2000

La formation a été modifiée en fonction du nouveau concept de recherche agricole pour le développement (ARD) de l'iCRA. Ce concept a été repris par d'autres organisations dans le monde. Une version espagnole du cours de l'iCRA a été lancée au Mexique pour une durée de trois ans.

2000-2005

L'iCRA met en place des formations internes en Ethiopie et Afrique du Sud en suivant le concept ARD.

Attends, ça veut dire que l'iCRA a 42 ans ? Ah, mais tu vois que l'iCRA a été déclaré une organisation officielle en 1983



Inter-Institutional Cooperation ▶



I came into contact with iCRA through a two-week training that took place in Antigua, Guatemala. I shared this experience with Cuban, Guatemalan and Honduran colleagues. This training exposed me to iCRA's approach and afterwards I kept in touch with the organization. Subsequently, I applied for a Tailor-Made-Training (TMT) Project with iCRA in cooperation with the Regional Centre for Productivity and Innovation of Cauca. This took place between 2020 and 2021, but in the week that the training was due to start, the Colombian Government declared a mandatory quarantine in response to the COVID-19 pandemic. iCRA's trainer was forced to stay in Colombia for more than 6 months because there were no international flights!

After the pandemic's regulations had passed, we resumed face-to-face activities and took advantage of the trainer's presence in the country; the training

was restarted and an invitation extended to other stakeholders in the department of Cauca, such as the Cauca Chamber of Commerce, the Departmental Committee of Coffee Growers, the University Foundation of Popayán and SENA. This first training facilitated the beginning of an institutional alliance.

A second TMT in cooperation with the same institutions consolidated the High Quality Coffee Cluster in Cauca. With this training we strengthened the capacities of the actors in the new cluster. In the process, we learned about the coffee experiences of a group of reincorporated members of the former Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC) guerrillas who had signed the peace agreement with the National Government. We noted their desire for peace and their contribution to development in the region.

Working hand in hand with iCRA has strengthened relationships and alliances between institutions in the region and promoted continued cooperation for region's development. In the Department of Cauca, we hope to continue working with iCRA to consolidate development and position coffee internationally as the department's main industry. ◀

Working hand in hand with iCRA has strengthened relationships



Je suis entrée en contact avec l'iCRA pendant une formation de deux semaines à Antigua au Guatemala. J'ai partagé cette expérience avec des collègues Cubains, Guatémaliens et Honduriens. Cette formation m'a montré les méthodes qu'utilise l'iCRA, et je suis resté en contact avec l'organisation. Par la suite, j'ai postulé au projet Tailor-Made-Training (TMT) avec l'iCRA, en coopération avec le Centre Régional pour la Productivité et l'Innovation de Cauca- CREPIC. Ça s'est passé entre 2020 et 2021, mais alors que la première semaine de formation devait commencer, le gouvernement Colombien a imposé une quarantaine due à la pandémie de COVID-19. Les instructeurs ont dû rester en Colombie pendant plus de 6 mois, car il n'y avait pas de vols internationaux !

Quand les réglementations dues à la pandémie furent levées, nous avons repris les activités en présentiel, et nous avons profité de la présence des formateurs dans le pays ; nous avons repris la formation, et nous avons envoyé une invitation à d'autres intervenants dans le département de Cauca, comme la Chambre de Commerce de Cauca, le Comité Départemental des Producteurs de Café, la Fondation Université de Popayán et le SENA. Cette première formation a entraîné les débuts d'une alliance institutionnelle.

Travailler main dans la main avec l'iCRA a permis de renforcer les relations

Une deuxième TMT, en coopération avec la même institution a consolidé un groupe de travail sur la production de café de haute qualité dans la Cauca. Avec cette formation, nous avons renforcé les capacités des membres de ce groupe. Nous avons également appris de l'expérience vis-à-vis du café d'un groupe qui a réintroduit des anciens membres des guérillas des Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC) qui a signé une déclaration de paix avec le gouvernement Colombien. Nous avons remarqué leur désir de paix, et leur contribution au développement de la région.

Travailler main dans la main avec l'iCRA a permis de renforcer les relations et alliances entre les différentes institutions de la région et de promouvoir une coopération continue pour le développement du département de Cauca. Nous espérons continuer à travailler avec l'iCRA pour consolider le développement et positionner le café au niveau international comme principale industrie du département. ◀

Rodrigo Luna Ordoñez

Colombie

2018 Ancien élève de l'iCRA

Partenaire de projets à l'iCRA



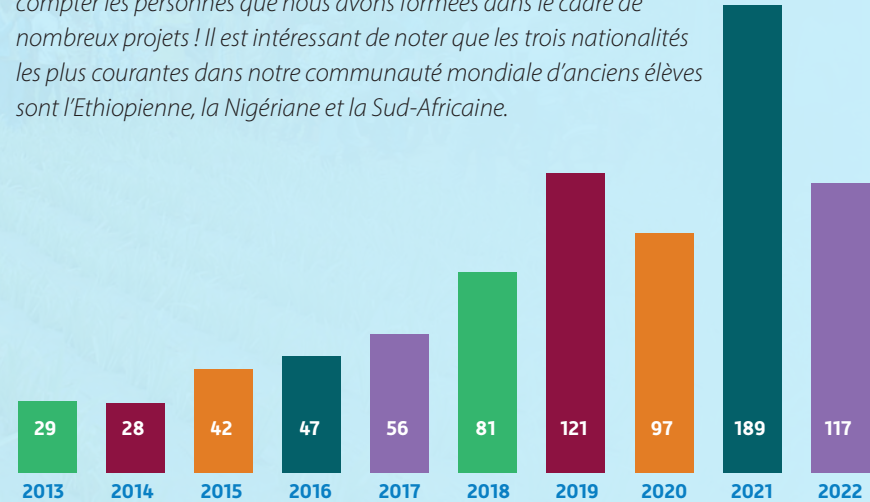
iCRA's community includes over 1800 course alumni

from over 100 different countries – and that's not even including the people we have trained through numerous projects!

"Interestingly," the three most common nationalities in our global alumni community are Ethiopian, Nigerian and South African.

La communauté de l'iCRA compte plus de 1 800 anciens élèves issus de plus de 100 pays différents – sans compter les personnes que nous avons formées dans le cadre de nombreux projets ! Il est intéressant de noter que les trois nationalités les plus courantes dans notre communauté mondiale d'anciens élèves sont l'Éthiopienne, la Nigériane et la Sud-Africaine.

Il est intéressant de noter que les trois nationalités les plus courantes dans notre communauté mondiale d'anciens élèves sont l'Éthiopienne, la Nigériane et la Sud-Africaine.



Here you can see just how many people have been trained through iCRA's open entry courses in the last 10 years. Vous pouvez voir ici combien de personnes ont été formées grâce aux formations de l'iCRA au cours des 10 dernières années





Successful Teamwork ▶

Ana Touza

Argentina

1999 iCRA Alumna

FAO Representative

I participated in iCRA's course in 1999 and my team travelled to Uganda for our field work. There were six of us with six different nationalities and career paths. iCRA trained us on research approaches and how to work as a team. All this knowledge was put into practice during our field project. In Uganda, our living conditions were basic; with a few hours of electricity, enough for charging our computers, but not enough to keep a fridge running. So, a number of free-range chickens running around the house, until their final sacrifice on the stove, were our main source of protein.

Somehow we concentrated in the job. I remembered the day we wrote our report index and distributed responsibilities. In the house, a good mood and our camaraderie prevailed. We worked as a team. We supported each other in our tasks and in our daily routines – even when malaria hit all six of us.

We were the first team of 1999 to finish the report. We were proud of our results, I still am. Three of our four project proposals were immediately funded. ◀

We supported each other in our tasks and in our daily routines – even when malaria hit all six of us



Travail d'équipe ▶

J'ai participé à la formation de l'iCRA en 1999, et mon équipe a voyagé en Ouganda pour une excursion de terrain. Nous étions six, avec six nationalités et vocations différentes. L'iCRA nous a formé aux différentes méthodes de recherche, et comment travailler en équipe. Toutes ces connaissances ont été mises en pratique pendant notre projet de terrain. Les conditions de vie en Ouganda étaient assez basiques, avec quelques heures d'électricité, juste assez pour charger nos ordinateurs, mais pas assez pour notre frigo. Ainsi, les poulets, qui vivaient tranquillement

Nous nous soutenions dans nos tâches et dans nos routines journalières même quand nous avons tous eu la malaria

dans la maison jusqu'à leur sacrifice dans notre cuisine, furent notre source de protéine principale.

Nous nous concentrons sur le travail. Je me rappelle du jour où nous avons écrit le rapport et réparti les tâches. Une bonne humeur et une camaraderie régnaient à la maison. Nous travaillons comme une équipe. Nous nous soutenions dans nos tâches et dans nos routines journalières même quand nous avons tous eu la malaria.

Nous étions la première équipe de 1999 à finir le rapport. Nous étions si fiers de nos résultats. Je le suis toujours. Trois des quatre propositions de projet ont été retenues et financées immédiatement. ◀

Ana Touza

Argentine

1999 Ancienne élève de l'iCRA

Représentante de la FAO

iCRA

40 years 40 memories

Turning the Owners of Problems into the Owners of Solutions ▶



Dominant in every speech of Cuba's leadership was the promise to build a food-secure country and a powerful socialist enterprise capable of supplying food to the citizens. Dozens of scientists were trained to search for seeds and other inputs to maximize crop yields at any cost. I was one of them: as a "revolutionary" and scientist I was committed to contributing to feeding the people. What I never imagined was that in the middle of my career, Eastern European socialism would collapse and the supply of chemical inputs from our "sister countries" would be immediately cut off. All the seeds created by scientists stopped working. It was a great technical and ideological frustration for me; as a young communist, I wanted to be the savior of the Cuban nation.

The crisis forced us all to think differently. It forced me to move the experiments I normally carried out in my research institute to farmers' fields. Interestingly, it was predominantly female farmers who became champions in the field selecting and disseminating seeds and biological inputs. Unsurprisingly, the new and innocent idea of involving farmers as protagonists of innovation led to the emergence of institutional, political, ideological and technical barriers. The idea of making innovation systems more participatory was seen as a threat by

the leading actors of Cuba's innovation system, rather than a great opportunity to mitigate the food crisis.

I understood that for this participatory process to work a new set of skills were required. In 2000, I was admitted to the iCRA program and in six-months I learnt (by making many mistakes) how to involve the diversity of actors that any transformation process requires. In interactions with other participants and in field work, I learned that in order to bring about change the roles of actors must necessarily change. Another important lesson was that this change is not acquired in the classroom but in action, where the actors move from being sceptics of change to promoters of new ideas.

Inspired by these findings, my team in Cuba, supported by iCRA, exposed dozens of actors to a participatory approach. Over 20 years they improved the businesses of more than 50,000 farmers on the island. My team was awarded the Goldman Prize in the United States for the impact of participation on the Cuban agricultural innovation system. President Obama, at a reception at the White House for the prize winners, asked me: "What is the secret of success in transforming Cuba? I replied: "Mr. President, and not only in Cuba, the secret lies in turning the owners of the problem into the owners of the solutions". Obama smiled... ◀



Transformer ceux qui sont en difficulté en ceux qui génèrent les solutions ▶

La promesse de construire un pays avec une sécurité alimentaire et une entreprise socialiste puissante, capable de fournir une bonne alimentation

à ses citoyens prévalait dans tous les discours de direction Cubains. Des douzaines de chercheurs ont été formés pour faire de la recherche sur les semences et d'autres ressources qui pouvaient assurer et maximiser les rendements alimentaires à n'importe quel prix. J'étais l'un de ces chercheurs: en tant que « révolutionnaire » et chercheur, je voulais contribuer à l'alimentation de mon peuple. Ce que je n'aurais jamais imaginé est arrivé en plein milieu de ma carrière. Le socialisme d'Europe de l'Est s'est effondré et les rationnements d'apports chimiques provenant de nos « nations sœurs » ont immédiatement été interrompus. Cela signifiait que toutes les semences sur lesquelles les chercheurs Cubains travaillaient ne fonctionnaient plus. En vérité, c'était une grande frustration technique et idéologique pour moi: en tant que jeune communiste, je voulais sauver la nation Cubaine.

Cette crise nous a forcé à penser différemment. Dans mon cas, elle m'a forcé à déplacer mes essais, que je mène à l'institut de recherche, dans des fermes agricoles. Étonnamment, la plupart des chercheurs qui sont devenus champions de sélection de champs et de diffusions des semences étaient des femmes. Sans surprise, cette idée

innocente et rafraichissante, d'engager les agriculteurs et agricultrices comme acteurs de l'innovation s'est vite confrontée à des barrières institutionnelles, politiques, techniques et idéologiques. L'idée de rendre les systèmes d'innovation plus inclusifs et participatifs représentait une menace pour les acteurs majeurs des systèmes d'innovation de Cuba plutôt que d'une bonne opportunité de réduire la crise alimentaire.

J'ai compris que si je voulais que ce processus participatif marche, j'allais devoir acquérir de nouvelles compétences. En 2000, j'ai été reçu à l'iCRA, au programme international de renforcement des compétences, et en six mois j'ai appris (en faisant beaucoup d'erreurs) comment impliquer une variété d'acteurs nécessaires pour n'importe quelle transformation. Les interactions avec les autres participants et notre travail sur le terrain m'ont appris que pour provoquer un changement, les rôles des acteurs doivent nécessairement changer. Une autre leçon importante: cette transformation ne s'apprend pas en classe, mais dans la réalité, où les intervenants passent du scepticisme à la promotion d'idées nouvelles.

Inspiré par mes résultats, mon équipe de Cuba, soutenue par l'iCRA a expliqué à une douzaine d'acteurs notre approche participative. Nous les avons séparés en différentes équipes ce qui, pendant 20 ans, a amélioré le business de plus de 50 000 agriculteurs sur l'île. Grâce à l'impact de la participation sur le système d'innovation agricole Cubain, mon équipe a reçu le Prix Goldman au Etats-Unis. A la réception des gagnants à la Maison Blanche, le président Obama m'a demandé: « Quel est le secret du succès de la transformation à Cuba ? ». J'ai répondu: « Monsieur le Président, le secret repose sur la transformation de ceux qui sont en difficulté en ceux qui génèrent les solutions ». Obama a souri. ◀

Humberto Rios Labrada

Cuba

2000 Ancien élève et partenaire de l'iCRA Scientifique à l'université de recherche Wageningen

People are at the Heart of iCRA ▶

At all meetings, you have to check-in before you start



Fresh out of university, my path crossed with iCRA in 2013. I was the coordinator of a producer organization in Zogbodomey in south Benin. I benefited from a series of iCRA courses providing agribusiness coach training. I was impressed by iCRA's training approach which alternated classroom learning with practice coaching in the field. This was different to university and very impactful. I was able to put the knowledge I had acquired into practice. Thanks to iCRA's support, we impacted several dozen small-scale soya producers and processors in the Zogbodomey community. It must be said that this training majorly contributed to the direction I took in my career. Towards the end of the project we even produced a success story video. I didn't know that the video was broadcast until, in 2016, an iCRA alumnus wrote to me and said "Roland, congratulations on everything you've done in Zogbodomey. I'm in the middle of an iCRA training course and we just watched the video where you shared your experience." That was a great satisfaction for me.



In February 2023, I joined iCRA and that's when I discovered a new facet: people are at the heart of the organization. We have a weekly staff meeting; the first time I attended this meeting, I was pleasantly surprised

to see that the Director, before tackling the items on the agenda, asked each member of staff how they were doing, what made them happy and what wasn't going well. I thought this was an isolated event, but no. It's ingrained in our habits. At all meetings, you have to check-in before you start. Considering the well-being and fulfilment of employees first is a very important contributor to the performance and sustainability of organizations.

One last anecdote: after 6 months at work, I'm due to take some time off. A few days before I was due to go on holiday, two colleagues asked me about different one-off activities that were due to take place during my time off. I told them I'd be on holiday, but that I'd try to carry out the activities anyway. Their response was categorical: "Make the most of your leave. We'll do it without you. Holidays are holidays!". It may sound trivial, but it just goes to show how important staff welfare is to iCRA. And the funny thing is that while I was on holiday, I went online to finalize a report for a client. A colleague saw me online and left me the following message: "Hi Roland! Are you not supposed to relax and have holidays?". For me, it's a comfort and a pleasure to be part of such an organization. ◀



Les personnes sont au coeur de l'iCRA ▶

Sorti fraîchement de l'Université, mon chemin a croisé celui de l'iCRA en 2013. J'étais Coordonnateur d'une organisation de producteurs à Zogbodomey (au Sud du Bénin). J'avais donc bénéficié d'une série de formation de iCRA pour devenir Coach en agribusiness. J'ai été particulièrement sidéré par l'approche de formation qui alternait formation en salle et coaching sur le terrain (ça faisait une grande différence par rapport à l'université). Cette approche m'a permis de pratiquer en même temps les connaissances acquises. Grâce à cet accompagnement, nous avons pu impacter plusieurs dizaines de petits producteurs et transformatrices de soja dans la commune de Zogbodomey. Il faut dire que cette formation a fortement contribué à l'orientation que j'ai donnée à ma carrière professionnelle. Vers la fin de l'accompagnement (en 2014), nous avons même réalisé une vidéo de succès story. Je ne savais même pas que la vidéo a été diffusée. Et je me rappelle qu'en 2016, un promotionnaire m'a écrit et me dit « Roland, Félicitation pour tout ce que tu as fait à Zogbodomey. Je suis entrain de suivre une formation de iCRA et nous avons visionné une vidéo dans laquelle tu partageais ton expérience. » C'était pour moi une grande satisfaction.



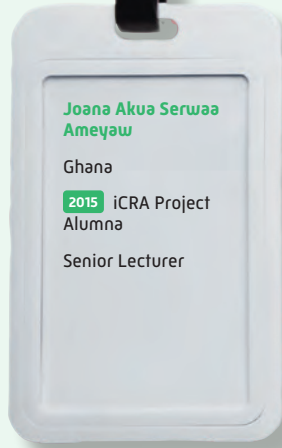
Plus tard, en Février 2023, j'ai rejoint iCRA et c'est là je découvre une nouvelle facette de iCRA, l'humain est mis au centre de l'organisation. Pour la petite histoire, de façon hebdomadaire, nous avons une réunion du staff. La première fois que j'ai participé à cette réunion, j'étais agréablement surpris de voir la Directrice, avant d'aborder les points à l'ordre du jour demandé à chaque membre du staff comment il allait, qu'est-ce qui le rendait heureux et qu'est-ce qui n'allait pas. J'ai pensé que c'était un fait isolé, mais non. C'est ancré dans les habitudes. A toutes les réunions, il faut faire le checking avant de commencer. Penser au bien-être et à l'épanouissement des collaborateurs est un élément très important qui contribue à la performance et à la durabilité des organisations.

Une dernière anecdote, après 6 mois de travail, je devrais prendre des congés. Quelques jours avant mes congés, deux collègues m'ont sollicité pour deux activités ponctuelles qui devraient se tenir pendant mes congés. Je leur ai répondu que je serai en congés, mais que je vais essayer de réaliser les activités. Leurs réponses a été catégorique : « profite de tes congés. Nous allons le faire sans toi. Les congés, c'est les congés ! ». Ca peut paraître banal, mais ça montre combien de fois le bien-être du personnel est primordial pour iCRA. Et ce qui est marrant, pendant les congés, je me suis connecté pour finaliser un rapport pour un client. Et un collègue m'a vu en ligne et m'a laissé le message suivant : « Hi Roland ! Are you not supposed to relax and have holidays? ». Pour moi, c'est très réconfortant et ça fait plaisir de faire partir d'une telle organisation. ◀

**A toutes les réunions,
il faut faire le checking
avant de commencer**



Unique Training ▶



The Faculty of Renewable Natural Resources of Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Kumasi, Ghana had developed a new graduate program in Natural Resource and Environmental Governance. This program was different from others we had been running; it was interdisciplinary, focused on building competence, included soft skills development and emphasized interactive learning rather than teacher-led classroom lectures. This required that the lecturers develop new skills in interactive teaching, learning and assessment. With funding from NUFFIC, iCRA provided the necessary training between 2014 and 2015. This training was led by Mariette Gross. I have very fond memories because of her unique approach to learning.

We took part in several role play sessions and then received feedback from our peers and coach. We always had an opportunity to re-play our roles according to the feedback we received to show an improvement in our skills. This left me empowered and confident that I could exhibit my new skills in the classroom with my students. Visuals were also a key component of the training. One we made has remained on the wall of my office for over 7 years as a reminder.

One other unique coaching style, which I had never encountered in any other training, was the use of letters as reminders. At the end of the training, each participant wrote down the changes we would like to make in our teaching and the time frame within which we wished to achieve it. The coach took the letters and, after some time, I received mine back by post as a reminder of my intentions. With this the training continued to remind us of key lessons after it ended. My experience with iCRA made an indelible mark on how I engage students. Even in my large class of over 300 students, I find ways to use interactive learning approaches. ◀

Visuals were also a key component of the training



Une formation unique ▶

La faculté d'Énergies Renouvelables de l'Université des Sciences et Technologies de Kwame Nkrumah au Ghana a développé un

nouveau programme intitulé « Ressources Naturelles et Gouvernance Environnementale » (NREG). Ce programme était différent des autres proposés, il était interdisciplinaire, focalisé sur le développement de compétences, y compris des compétences non techniques, autrement dit les soft skills. Il mettait en avant l'apprentissage interactif plutôt que des conférences sans interactions entre professeurs et élèves. Cela demandait aux professeurs de développer une méthode d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation interactive. Avec les fonds de NUFFIC, l'iCRA nous a fourni les formations nécessaires entre 2014 et 2015. Ces formations étaient menées par Mariette Gross. J'ai beaucoup de bons souvenirs de son approche pédagogique.

Nous avons participé à plusieurs sessions de jeux de rôle, où nous recevions des retours de la part de nos camarades et de nos formateurs. Avec ces retours, nous avions la possibilité de nous entraîner à nouveau pour voir notre évolution. Pouvoir montrer mes talents à mes élèves m'a rendu plus confiante. Les illustrations qui accompagnaient la formation étaient très importantes pour moi. L'une d'elle est resté sur le mur de mon bureau pendant 7 ans.

Une autre manière unique d'enseigner, que je n'ai jamais vu ailleurs, était l'utilisation de lettres comme rappel. A la fin de la formation, le coach nous a fait écrire tous les changements internes que l'on souhaitait voir dans notre manière d'enseigner. Le formateur les a pris, puis après quelque temps, j'ai reçu la lettre comme rappel de mes intentions par la poste. Grâce à ça, nous étions forcés de nous rappeler de ce que la formation nous a appris, même a posteriori. Mon expérience avec l'iCRA a laissé une trace indélébile sur la manière dont je communique avec mes étudiants. Même dans un cours avec plus de 300 élèves, je trouve toujours une manière d'utiliser des méthodes interactives. ◀



Les illustrations qui accompagnaient la formation étaient très importantes pour moi

Joana Akua Serwaa Ameyaw

Ghana

2015 Ancienne élève de l'iCRA

Maitre de conférence

A Big Role to Play ▶



My encounter with iCRA began when I was admitted to the course “Making Agribusiness Work”. The course took place in Nakuru, Kenya in November 2019. I travelled there by road where I encountered the amazing rift valley escarpments and dozens of wild animals along the way.

Our transcontinental class included representatives from thirteen nations. The participatory nature of iCRA’s training made each one of us involved in our learning. The course coordinator Toon Defoer catalyzed informative and memorable group discussions that inked in my mind a blueprint for building profitable value chains. Never before had I encountered such breadth and depth of Agricultural Value Chain Development. After completing the course, I related those lessons to my work in Uganda and have since made strides in teaching the benefit of partnerships to leaders of cooperatives, research institutes and universities. One challenge I have since faced is that quite a number of organizational leaders still believe that they need big budgets to create and operate profitable partnerships in agricultural value chains.

What is encouraging is that many of my trainees come back to consult me one-on-one when they come to

implementation. One such trainee, Ms Sarah Adeke based in Soroti City, Uganda, was involved in informal commodity training and has since formed a collective called “Teso Women Commodity Traders Association Limited”. I now coach this association. Though they are new they have conducted market research, built partnerships with other value chain actors and are set to begin transactions during the June/July harvest season 2023.

The skills and exposure obtained from that iCRA training have helped me become a more capable agribusiness coach who is sought out for trainings, board membership and radio talk shows. Building profitable agricultural value chains is an important pathway to increase the pace of change in Uganda and contribute to recovery from the economic effects of COVID-19. In this process the likes of me have a big role to play! ◀

After completing the course, I related those lessons to my work in Uganda

Check this video impression of “Making Agribusiness Work”



Un grand rôle à jouer ▶

Ma rencontre avec l'iCRA a commencé quand j'ai été admis à la formation « Booster l'Agribusiness ». La formation se déroulait à Nakuru et Kenya, du 18 au 29 Novembre 2019. J'y suis allé en voiture, où j'ai pu voir des falaises, des vallées magnifiques et des dizaines d'animaux sauvages.

Cette formation transcontinentale comprenait des représentants de treize nations différentes. Nous étions très investis grâce à la nature participative des formations. Le responsable de la formation, Toon Defoer, mettait en place des discussions toutes aussi informatives que mémorables. Ces discussions me servent beaucoup dans ma manière de créer des chaînes de valeurs stables et rentables. Je ne m'étais jamais rendu compte de l'ampleur de la chaîne de valeur agricole et du développement. Après la formation, j'ai appliqué et partagé ce que j'avais appris à mon travail en Uganda, et j'ai fait de grandes avancées dans ma manière d'enseigner sur ce qu'apporte les partenariats avec les dirigeants de coopératives, instituts de recherche et universités. Néanmoins, j'ai dû faire face à beaucoup de dirigeants de chaînes coopératives qui croyaient qu'ils avaient besoin d'un gros budget pour créer et mettre en place des partenariats rentables dans la chaîne de valeur agricole.

Beaucoup de mes anciens élèves reviennent me voir pour me demander conseils quand ils mettent en pratique ce que je leur ai appris, et je trouve ça très encourageant. Une ancienne élève, Mme Sarah Adeke basée à Soroti City en Uganda, qui était impliquée dans des formations informelles sur les matières premières, a formé un collectif s'intitulant « Teso Women Commodity Traders Association Limited ». Maintenant c'est moi qui supervise ce collectif. Même si elles sont nouvelles, elles ont effectué de bonnes études de marché, créé des partenariats avec d'autres acteurs de la chaîne de valeur et sont déjà prêtes à effectuer des transactions pendant la saison des moissons en Juin/Juillet 2023.

L'expérience et les compétences acquises grâce la formation à Nakuru m'ont permis de devenir un coach en agribusiness assidu toujours à la recherche de nouvelles formations, de nouveaux membres ou d'émission de radio. Construire une chaîne de valeur agricole rentable prépare le terrain pour un changement en Ouganda, et contribue au relancement de l'économie après la crise du COVID 19. Dans ce processus, les gens comme moi ont un grand rôle à jouer ! ◀

Après la formation, j'ai appliqué et partagé ce que j'avais appris à mon travail en Ouganda



Julius Apegu
Uganda
2019 Ancien élève de l'iCRA
Directeur Business du développement de Julio
Entreprise Solutions



Shooting in the Dark ▶



On the wall of my office hangs a bag with iCRA's logo printed on it. On my office table is a water bottle with NUFFIC's logo on. The two items bring back a flood of memories about iCRA and the Netherlands. I first came into contact with iCRA in 2023 when I attend their blended course "Making Research Work". At first it took place online but at the end of the course we spent a week in the Netherlands for face-to-face training.

Before iCRA, my research life felt like a pirate looking for treasure without a map. I had been shooting in the dark, especially regarding how I presented my research

proposals to donors. I had a stack of unfunded research proposals in the tray on my desk – either having received a negative response or no feedback at all. That hurt for sure!

iCRA gave me the key to unlock winning research proposals I'm hopeful that this time I'll get donor's attention. The impact of "Making Research Work" is already bearing fruit at work. As I write, approval has been granted and funds released for a facilitation meeting where I will present on effective stakeholder engagement and other lessons I gained from iCRA's course. There will be 40 researchers from various departments in attendance! I think this is a step in the right direction. ◀



I'm hopeful that this time I'll get donor's attention

Check this video testimonial of "Making Research Work"



Tirer dans le noir ►

J'ai accroché le logo de l'iCRA sur l'un des murs de mon bureau. Il y a une gourde avec le logo de NUFFIC sur mon bureau. Ces deux objets me rappellent de très bons souvenirs de l'iCRA aux Pays-Bas. J'ai pris connaissance de l'iCRA en 2023 quand j'ai assisté à la formation « Booster la Recherche ». Au début, la formation était en ligne, puis à la fin nous avons passé une semaine aux Pays-Bas pour la formation en présentiel.

Avant l'iCRA, je me sentais comme un pirate qui cherche un trésor sans carte dans les recherches que j'effectuais. Je n'avançais pas, surtout vis-à-vis des propositions de recherches que je présentais aux donateurs. J'avais une pile de propositions sans donateurs sur mon bureau, qui avaient soit une réponse négative, soit pas de réponse. Ça faisait mal au cœur !

*J'espère que cette fois-ci,
je pourrai attirer
l'attention des donateurs.*

L'iCRA m'a donné les clés pour présenter une proposition de recherche qui, je pense cette fois, pourra attirer l'attention des donateurs. L'impact de la formation « Booster la Recherche » porte déjà ses fruits au travail. Au moment même où je vous écris, j'ai reçu des réponses positives, et des fonds ont été débloqués pour une formation, où je vais présenter « Un engagement efficace avec les intervenants », et d'autres leçons apprises avec l'iCRA. Plus de 40 chercheurs de plusieurs départements vont venir à ma formation ! Je pense que nous sommes sur le bon chemin. ◀

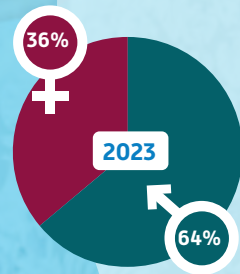
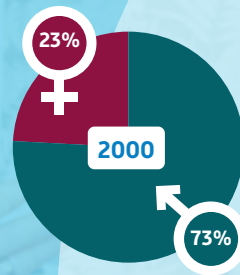


Ignitius Chilembo

Zambie

2023 Ancien élève de l'iCRA

Chercheur à l'Institut de
Recherche Agricole de Zambie



The gender distribution of iCRA's global community.
La répartition homme-femme de la communauté mondiale de l'iCRA.

iCRA's community has grown and the gender distribution has become more balanced over recent years, both internally and externally.

In 1998 there were five colleagues working at iCRA: three men and two women. Whereas in 2023, iCRA directly employs 15 people: nine women and six men.

1981 and 2000 iCRA's alumni community was composed of approximately 23% women and 77% men. Whereas today, our alumni community is becoming more balanced: 36% women and 64% men.

La communauté de l'iCRA s'est agrandie et la répartition homme-femme est devenue plus équilibrée au cours des dernières années, aussi bien au sein de l'iCRA qu'au sein des organisations partenaires.

En 1998, cinq collègues travaillaient à l'iCRA: trois hommes et deux femmes. En 2023, l'iCRA emploiera directement 15 personnes: neuf femmes et six hommes.

En 1981 et 2000, la communauté d'anciens élèves de l'iCRA était composée d'environ 23 % de femmes et 77 % d'hommes. Aujourd'hui, notre communauté d'anciens élèves est plus équilibrée: 36 % de femmes et 64 % d'hommes. Au cours des cinq dernières années, nos nouveaux anciens élèves sont à parts égales d'hommes et de femmes





A Fresh Drink ▶

Une boisson fraîche ▶

Bernard Bashaasha

Uganda

1993 iCRA Alumnus

Professor at
Makerere University
College

When I remember iCRA, I immediately flash back to the hills of Gunung Kidul, Indonesia where the local people considered us important visitors. Our trainer, Richard Hawkins, sent us and some kids climbing the palm trees to get a fresh drink!

There was plenty of learning, bonding and lots of fun despite rain in Wageningen. Our Chinese colleague Li, used to prepare us some really tasty meals. ◀

Quand je me souviens de l'iCRA, je me souviens directement des collines de Gunung Kidul en Indonésie, où la population locale nous considérait comme des visiteurs importants. Notre facilitateur, Richard Hawkins, nous a envoyé grimper aux palmiers pour chercher des boissons fraîches avec des enfants du coin !

J'ai beaucoup appris, je me suis rapproché de mes camarades et nous avons passé du bon temps à Wageningen même si la météo n'était pas bonne. Notre collègue chinois Li nous préparait de très bons repas. ◀



Bernard Bashaasha

Uganda

1993 Ancien élève de l'iCRA

Professeur au Makerere
University College



The Thermometer ▶

Le thermomètre ▶

In April 2019, during the launch of 2SCALE program, Mariette and Irene were in charge of empowering the participants to use new implementation manuals. At the end of her session, Mariette made a line on the floor with scores from 1 to 10. She asked us to stand next to the score that we would like to give to her session. Then she climbed onto a chair to take a picture of the group. That was so amazing! Everyone was surprised at first and then we all started to laugh like small kids. Afterwards, she explained that the tool was called the “thermometer” and could be used to assess performance. This was a very good introduction to a tool which later became very important to the 2SCALE program during internal performance assessment sessions like reflect and adapt workshops. ◀

En avril 2019, lors du lancement du programme 2SCALE, Mariette et Irène étaient chargées de renforcer la capacité des participants à l'utilisation des nouveaux manuels de mise en œuvre. En fin de session, Mariette a fait une ligne sur le sol avec des notes de 1 à 10. Elle nous a demandé de nous placer à côté de la note que nous souhaitions attribuer à sa session. Elle est ensuite montée sur une chaise pour prendre une photo du groupe. C'était vraiment incroyable ! Tout le monde a d'abord été surpris, puis nous nous étions mis à rire comme des gamins. Ensuite, elle a expliqué que l'outil s'appelait le “thermomètre” et qu'il pouvait être utilisé pour évaluer les performances du projet. C'était une très bonne introduction à un outil qui est devenu par la suite très important pour le programme 2SCALE, car toujours utilisé lors des sessions d'évaluation des performances internes, comme les ateliers de réflexion et d'adaptation. ◀

Everyone was surprised at first and then we all started to laugh like small kids

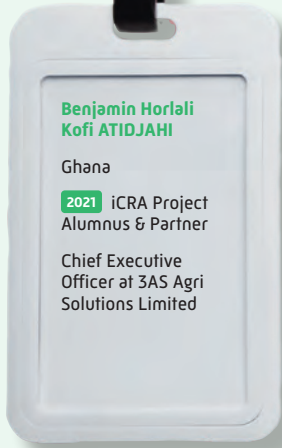
Adodo Abalo

Benin

2020-cet jour Partenaire de l'iCRA

2SCALE MEAL Manager et
Directeur Pays IFDC Bénin/Togo

A Journey of Transformation ▶



May this fruitful partnership continue to thrive

In the bustling city of Accra, Ghana, a small agribusiness consultancy firm named 3AS Agri Solutions Limited took its first steps in October 2010. Due to its limited work experience, the company faced skepticism from those who were unsure of its potential. In 2012 3AS Agri Solutions discovered a lifeline in iCRA.

iCRA was part of the three-member implementation consortium for the Towards Sustainable Clusters in Agribusiness through Learning and Entrepreneurship (2SCALE) program and was tasked with strengthening the capacity of project staff and actors in Agribusiness Clusters (ABCs). iCRA had a transformative impact on 3AS Agri Solutions Limited. iCRA and the 2SCALE project helped 3AS Agri Solutions overcome initial challenges and thrive through capacity strengthening activities, training opportunities and connections at both local and international levels. The partnership with iCRA did not end with the 2SCALE project; it extended to other projects and training.

As a result of iCRA's work, 3AS Agri Solutions Limited now possesses the skills and expertise needed to take on various assignments in the agribusiness sector and deliver exceptional results. The association with iCRA and membership in global community supports the

3AS Agri Solutions' credibility. The company's success testifies to iCRA's dedication to inclusive agribusiness.

As iCRA celebrates its 40th anniversary, the collaboration between iCRA and 3AS Agri Solutions Limited stands as an example of the positive impact that international organizations can have on local enterprises and communities. May this fruitful partnership continue to thrive, and may both iCRA and 3AS Agri Solutions Limited continue to contribute to sustainable development, trust-building, and prosperity in the field of agriculture. ◀



Un périple vers la transformation ▶

Dans la ville dynamique d'Accra, au Ghana, une petite firme de consultants en agribusiness s'appelant 3AS Agri Solutions Limited a vu le jour en Octobre 2010. Comme elle n'était pas très expérimentée, beaucoup de monde ne croyait pas en son potentiel. En 2012, 3AS Agri Solutions a découvert l'iCRA, et en a fait sa bouée de sauvetage.

L'iCRA faisait partie d'un consortium d'implémentation comprenant trois membres pour le programme 2SCALE. On lui avait demandé de renforcer les capacités du personnel et des acteurs de Agribusiness Cluster (ABCs).

L'iCRA a transformé le 3AS Agri Solutions. L'iCRA et le programme 2SCALE ont permis à notre entreprise de surmonter nos difficultés et de nous épanouir grâce à des activités qui nous ont solidifiés, des opportunités de formations et de connexions sur une échelle nationale et internationale. Les partenariats avec l'iCRA ne se sont pas terminés avec la fin du programme 2SCALE, ils se sont étendus sur d'autres projets et formations.

À l'issue du travail de l'iCRA, 3AS Agri Solutions Limited avait les capacités et l'expertise nécessaires pour reprendre des responsabilités dans le secteur de l'Agribusiness et produire des résultats exceptionnels. Cette association avec l'iCRA et son adhésion à la communauté internationale donne de la crédibilité à 3AS Agri Solutions Limited. Le succès de cette entreprise est la preuve du dévouement de l'iCRA pour l'inclusivité dans le domaine de l'agribusiness.

C'est l'anniversaire des 40 ans de l'iCRA, et la collaboration entre l'iCRA et 3AS Agri Solutions Limited sert d'exemple pour montrer l'impact positif qu'ont les organisations internationales sur les entreprises et communautés locales. J'espère que cette association sera prospère, et que l'iCRA et 3AS Agri Solutions Limited continueront de contribuer au développement, à la prospérité et à la confiance dans le milieu de l'agriculture de manière durable. ◀

J'espère que cette association sera prospère

Benjamin Horlal Kofi ATIDJAH

Ghana

2021 Ancien élève et partenaire

Directeur General à 3AS Agri Solutions Limited

Building Long-Term Relationships ▶



I discovered iCRA in 1994, just after the first democratic elections in South Africa, and came to Wageningen in early January 1995. The course was six months long at the time. Richard Hawkins welcomed us and we all visited a bar that Sunday night to start with an informal drink. The relaxed atmosphere combined with serious discussion became the norm for the next three months. Guest lecturers from all over Europe gave fascinating lectures that led to passionate discussions. I was amazed at the freedom of expression and the diligence with which these lecturers and the dedicated iCRA staff dealt with our questions and statements.

I worked with four fellow Africans on field work in Uganda for the following three months. I will try not to brag, but we did well. It was initially a difficult time for me; coming from a privileged suburban background, life in Uganda was a stark contrast, but with the support of my team, I found my niche. Together we did something special and, to this day, are proud of what we achieved.

Wameotsile Mahabile, Ike Sebotja, Ibrahim Atokple and Steven Byenkya – I will never forget you. The long nights on the verandas in the city center debating

development issues, human nature and relationships – those were the days! It was a life changing experience.

My experience with iCRA did not end there. We established a working relationship between iCRA and the South African Department of Agriculture in the North-West province and the Agricultural Research Council. Driek Enserink, who worked for iCRA, became a lifelong friend even in his retirement. ◀

I was amazed at the freedom of expression



Établir des relations à long terme ▶

J'ai découvert l'iCRA en 1994, juste après les premières élections démocratiques en Afrique du Sud, et je suis venu à Wageningen en début Janvier 1995. Cette formation durait 6 mois à l'époque. Richard Hawkins nous a accueillis et nous sommes tous allés dans un bar le samedi soir pour commencer autour d'un verre. Ça a ouvert la voie à ce qui allait suivre: pendant les trois premiers mois de formations, nous avons des discussions très sérieuses dans une atmosphère décontractée. Des intervenants de toute l'Europe ont donné des conférences qui donnaient suite à des discussions passionnantes. J'étais impressionnée par la liberté et la diligence des propos de ces conférenciers, et la manière dont le personnel de l'iCRA géraient nos questions et prises de position.

J'ai ensuite travaillé avec quatre collègues Africains sur le terrain en Uganda pendant trois mois. Je ne voudrais pas me vanter, mais nous avons très bien travaillé. Au début, c'était assez difficile pour moi, venant d'une banlieue privilégiée, la vie en Uganda était assez différente. Mais avec le soutien de mon équipe, j'ai trouvé ma place. Nous avons fait quelque chose de spécial ensemble et nous sommes fier, jusqu'aujourd'hui, de ce que nous avons accompli. Wameotsile Mahabile, Ike Sebotja, Ibrahim Atokple et Steven Byenkya- je ne vous oublierai jamais. Ces longues nuits dans la véranda au centre-ville, débattant des problèmes de développement, de la nature humaine et des relations interpersonnelles, c'était quelque chose ! C'est une expérience qui m'a changé la vie.

Mon expérience avec l'iCRA ne s'est pas finie là. Nous avons établi des bonnes relations de travail entre l'iCRA et le département d'Agriculture de l'Afrique du Sud dans la province Nord-Est, et le Conseil de Recherche Agricole. Driek Enserink, qui a travaillé pour li'CRA, est devenu un ami de longue date, même après qu'il a pris sa retraite. ◀

J'étais impressionnée par la liberté et la diligence des propos de ces conférenciers

Aartjan Verschoor

Afrique du Sud

1995 Ancien élève et partenaire de l'iCRA

Manager Senior à l'ARC

Welfare is a Community Feeling ▶

Fernando Bamba

The Democratic
Republic of the
Congo

2022 iCRA Alumnus

Coordinator of the
Agroecology Training
Center

I am an educator and farmer. I like work in teams to share stories, discover new places and people and have fun. I believe we live in a world where welfare is a community feeling, not an individual one.

During the course “Making Education Work” in 2022, I travelled to the Netherlands for face to face training. There I visited the HAS Academy’s greenhouse and biotechnology laboratory and, even more importantly, Wageningen University and Research’s World Soil Museum. As someone passionate about soil, the World Soil Museum was like a sanctuary. I have even framed a photograph of me at the museum and hung it on the wall in front of my bed!

This visit was possible because iCRA was organized to build capacity and improve livelihoods. In iCRA I see a team of mind-blowing people who use the light within them to positively impact other people’s careers and help them build trust all over the world. I had never felt so involved as an educator before attending that course. Soon after, I decided to create my own school. ◀



*I believe we live in a world where
welfare is a community feeling,
not an individual one*



L'aide sociale est un sentiment communautaire ▶

Je suis un enseignant et un agriculteur. J'aime le travail d'équipe pour partager mon histoire, découvrir de nouveaux endroits et de nouvelles personnes et passer du bon temps. Je suis convaincu que nous vivons dans un monde où le bien-être est un sentiment collectif, et non individuel.

Pendant la formation « Booster l'Agribusiness » en 2022, je suis venu aux Pays-Bas pour les cours en présentiel. J'y ai visité le laboratoire de biotechnologie de l'Académie HAS, et plus importants encore, l'Université de Wageningen et le « Research World Soil Museum ». Pour quelqu'un de passionné des sols, le « World Soil Museum » était comme un refuge. J'ai encadré une photo de moi au musée et je l'ai accroché au mur de ma chambre ! Cette visite a été rendue possible grâce à l'iCRA qui a pour mission d'améliorer nos qualités et capacités vitales. Je vois une équipe de personnes stupéfiantes au sein de l'iCRA, qui utilisent leur lumière intérieure pour impacter la carrière de leur entourage de manière positive, et aider à établir de la confiance dans le monde. Je ne me suis jamais senti aussi investi dans mon travail d'enseignant qu'après la formation. Peu de temps après cette expérience avec l'iCRA, j'ai décidé de créer ma propre école. ◀

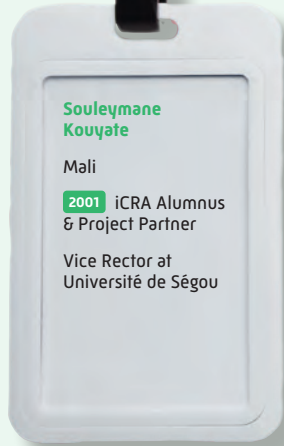


Je suis convaincu que nous vivons dans un monde où le bien-être est un sentiment collectif, et non individuel

Fernando Bamba
 République Démocratique du Congo
 2022 Ancien élève de l'iCRA
 Coordinateur du Centre de Formation en Agroécologie



Remembering Mirjam Langfield ▶



In 2012, our young university cooperated with iCRA on a project which I coordinated from the university's side. I'd like to testify that, even though the project's budget was quite modest, the hard work put in by all those involved, particularly iCRA, was a real source of inspiration. To see how iCRA, despite the contingencies, was able to apply the terms of the grant agreement to the letter bordered on magical. We had periods of misunderstanding due to the contradictory assimilation of certain concepts governing the project, but eventually we realized that iCRA was always right! Seriousness, unflinching commitment and curiosity have always guided iCRA. The work this institution has done for us has been so positive that it has even affected the morale of our staff.

During a supervisory tour with the late Mirjam Langfield, the project's Dutch collaborator, we visited the university's storage warehouse to see for ourselves some of the inputs purchased and mentioned in the accounting documents. When we entered the warehouse, it was a scene of total desolation; all the products were lying on the floor no different from the garbage that also littered the place. Mirjam said, "But where is the storage, because all I've seen so far is garbage?" But we were right in the heart of the store...

I can assure you that I remembered Mirjam Langfield's words so well that when we moved in the university was equipped with one of the most modern storage systems in Mali's higher education system. ◀

The hard work put in by all those involved, particularly iCRA, was a real source of inspiration



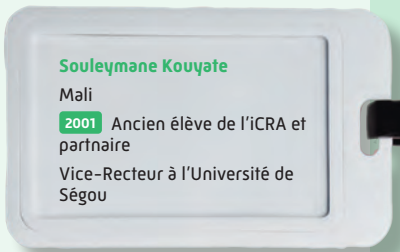
En souvenir de Mirjam Langfield ▶

En 2012, notre jeune université a travaillé avec l'iCRA sur un projet que j'ai supervisé du côté de l'université. J'aimerais souligner que, même si le budget du projet n'était pas conséquent, la dévotion et le travail acharné de l'iCRA m'ont beaucoup inspiré. Voir comment l'iCRA parvenait à respecter les termes du contrat malgré les imprévus était presque magique. Nous avons eu des périodes de désaccords à cause des différences de compréhension de certains concepts qui prévalaient au sein du projet, mais nous nous sommes vite rendu compte que l'iCRA avait raison ! L'iCRA était toujours sérieuse,

dévouée et curieuse. Cette institution a fait un travail qui a eu un impact très positif sur le moral de notre personnel.

Pendant un tour de contrôle avec Mirjam Langfield, notre collaboratrice Néerlandaise, nous avons visité l'entrepôt de l'université pour voir les produits achetés qui figuraient sur notre fiche de comptabilité. En entrant dans l'entrepôt, nous avons trouvé une scène désolante. Tous les produits étaient par terre, impossible de les distinguer entre les objets à jeter qui étaient aussi éparpillés au sol. Mirjam a dit, «Mais, où est l'entrepôt ? Tout ce que je vois pour le moment c'est des déchets.» Sauf qu'on était déjà dans l'entrepôt... Je vous assure que je me rappelle de mots de Mirjam Langfield si bien, que je me suis empressé d'équiper notre Université du système de stockage le plus moderne de tout le système éducatif Malien. ◀

La dévotion et le travail acharné de l'iCRA m'ont beaucoup inspiré



Souleymane Kouyate
 Mali
 2001 Ancien élève de l'iCRA et partenaire
 Vice-Recteur à l'Université de Ségou



Not Just a Dream ▶

Khaled Selim Abdel
Ghany

Egypt

2023 iCRA Alumnus

Professor at Fayoum
University

I attended iCRA's course "Making Research Work". The trainers were highly qualified and the participants were a diverse group from different countries which provided us with the unique opportunity to exchange cultures and experiences.

On the penultimate day of the training program, the participants were randomly divided into three groups. iCRA's trainers challenged each team to prepare a research proposal using all the knowledge and skills they had learnt in the course. My team and I worked hard and focused, using all the resources at our disposal. The competition was honest, but every team was determined to win. On the day of the presentation, each team stood before the committee and gave their pitch, answering the arbitrators' questions with full force. The arbitration committee consulted with each other, and finally the result was announced. The three groups were very close, and everyone held their breath. In the end, my research team won the financial support: a (pretend) check for 200,000 dollars. My team and I were overjoyed – it was as if we had won the World Cup. We took pictures with the check and the jury.

The experience left a lasting impression on me. From that day on, I knew that my passion for solving complex agri-food problems through research was not just a dream but a reality that I could achieve through hard work and determination. The course "Making Research Work" has provided me with the skills and confidence I needed to write and present winning research proposals that make a difference. ◀

*Unique opportunity
to exchange cultures
and experiences*



Pas seulement un rêve ▶

J'ai assisté à la formation de l'iCRA « Booster la Recherche ». Les enseignants étaient très qualifiés, et le groupe d'élèves était très varié, les élèves venaient de différents pays, ce qui nous a offert une opportunité unique d'échanger sur nos cultures et nos expériences.

L'avant-dernier jour de la formation, les élèves ont été divisés en trois groupes au hasard. Les enseignants ont demandé à chacune des équipes de préparer une proposition de recherche en utilisant toutes les connaissances et compétences acquises avec l'iCRA. Notre équipe a travaillé dur, utilisant toutes les ressources à disposition. C'était une compétition honnête, et toutes les équipes voulaient gagner. Le jour de l'exposé final, toutes les équipes se sont présentées devant le jury et ont répondu aux questions de manière assurée. Le jury s'est concerté et a enfin annoncé les résultats. La compétition était serrée, et tout le monde voulait entendre la décision du jury. Finalement, mon équipe a gagné, et à remporté un chèque factice de 200 000 dollars. Nous étions si heureux, comme si nous avions gagné la Coupe du Monde. Nous avons même pris des photos avec les membres du jury et le chèque.

Cette expérience m'a impressionné. A partir de ce jour, j'ai compris ma passion pour la résolution de problèmes



Une opportunité unique d'échanger sur nos cultures et nos expériences

complexes liés à l'agro-alimentaire à travers la recherche. Ce n'était pas juste un rêve, mais une réalité que je pouvais réaliser grâce au travail et à la détermination. La formation « Booster la Recherche » m'a permis d'acquérir les capacités et la confiance en moi dont j'avais besoin pour écrire et présenter des propositions de recherche exceptionnelles. ◀

Khaled Selim Abdel Ghany

Egypte

2023 Ancien élève de l'iCRA
Professeur à l'Université de
Fayoum

A trip down Memory Lane (also known as Hoogstraat) ▶



I had the privilege to meet iCRA in 2020 when Juan presented a course to my newly founded department of Sustainable Food Systems and Development at the University of the Free State, Bloemfontein, South Africa. His approach to facilitating the workshop about agricultural value chains was a real eye-opener. When I realized that iCRA offers other courses I was hooked! I applied for the first relevant course “Making Research Work” – and received a scholarship. I was so disappointed when COVID-19 regulations prevented me from travelling to Wageningen for the course. Still, Juan and Mirte did an excellent job presenting the whole course online.

With online and blended learning settling in as our new normal, it made sense to participate in “Making Blended Learning Work”. In 2022 I was fortunate to attend the face-to-face training week in Wageningen. Mirte and Mariette did an outstanding job, not only in facilitating a necessary and applicable course, but also in enriching my personal development. Through iCRA, I had the opportunity to meet participants from varied nationalities and cultures and interact on a social and professional level. I felt enriched when I left Wageningen and even took three Wageningen t-shirts home with me!

When I had the opportunity to attend another relevant course called “Making Education Work” in 2023, I took it without hesitation. My, already high, expectations were again surpassed. iCRA’s courses follow a winning recipe and its trainers are very capable. Each course is professionally relevant at any career level. May iCRA continue to flourish in the next 40 years! ◀

*I felt enriched
when I left
Wageningen*



Un voyage à Memory Lane (ou Hoogstraat) ▶

J'ai eu l'honneur de prendre connaissance de l'iCRA en 2020, quand Juan a présenté sa formation au département fraîchement ouvert de Développement de Systèmes Alimentaire Durables à l'University of Free State, Bloemfontein, Afrique du Sud. La manière dont il a introduit son workshop sur la chaîne de valeur agricole a été révélatrice pour moi. Quand j'ai compris que l'iCRA proposait des formations j'étais convaincue ! J'ai rejoint la formation « Booster la Recherche » et j'ai même reçu une bourse. J'étais tellement déçue quand les mesures contre la COVID-19 m'ont empêché d'aller à Wageningen pour la formation. Malgré tout, Juan et Mirte ont fait un très bon travail dans leur présentation de la formation en ligne.

Comme l'apprentissage en ligne devenait de plus en plus normal, c'était logique que je m'inscrive à la formation « Booster l'Apprentissage ». En 2022, j'ai eu la chance d'assister à une semaine de formation en présentiel à Wageningen. Mirte et Mairette ont fait un travail remarquable, pas seulement en présentant un enseignement de qualité et très concret, mais aussi en me permettant de m'enrichir personnellement. A travers, l'iCRA, j'ai eu la chance de rencontrer des participants venant de pays et de cultures différents, et d'interagir avec eux à niveau personnel et professionnel. Je me suis sentie enrichie quand j'ai

quitté Wageningen, et j'ai même pris trois t-shirts de Wageningen avec moi !

Quand j'en ai eu l'opportunité, j'ai décidé d'assister à la formation « Booster l'Education » en 2023 sans hésitation. Mes attentes, qui étaient déjà élevées ont été surpassées encore une fois. Les formations de l'iCRA sont absolument brillantes et les enseignants sont très qualifiés. De plus, ils sont tous très pertinents toutes carrières confondues. J'espère que l'iCRA sera toujours aussi florissant dans 40 ans ! ◀

Je me suis sentie enrichie quand j'ai quitté Wageningen



Maryna de Wit

Afrique du Sud

2023 Ancienne élève de l'iCRA

Professeure à l'University of the Free State

iCRA

40 years 40 memories

A Tale of Two Lakes and Two Umbrellas ▶



During an iCRA course we took two field trips worlds apart: one to a farm on the Dutch polders, and another on the islands of Lake Victoria.

Did you know that the Dutch have a dung problem? Yet they also have some of the most hi-tech dairy farming in the world. We visited a Dutch farm with milking robots that send a text to the farmer if a cow produces less milk than expected. To get there, we drove across a dry lake. An old jetty stuck out over the basin filled with lush grass. The water long since drained, it was a quaint, oxymoronic reminder of what had once been. As usual, we were regularly threatened by rain. On the farm I was surprised by an umbrella-like gadget. It was positioned just at cow's rump height and rotated. Cows would amble along, after a hard day of eating, and get a back scratch as they rubbed against it! Alo novel was a flat disc-shaped machine which whizzed along the floor of the feeding pen cleaning the urine and dung from the floor. Fortunately, we also visited Oom Jan, with his down-to-earth farm where he still manually attached glass suction tubes to the cows' teats, and who still hoped that his son would find a wife to live with him out on the farm in the cold, damp polders.

As usual, we were regularly threatened by rain.

In Tanzania, we drove for forty minutes in a minibus to the ferry moored at a harbor swarming with buzzing black boda bodas. On the ferry into Lake Victoria, we sailed past a fisherman on a papyrus boat that was surely built by the ancient Phoenicians! When we reached the island there was another battering bus ride: no aircon, few functional seats, windows wide-open to cool the air on a bumpy dry road. Red dust floated throughout the air. After two hours through field and villages, we emerged at a vast yellow-flesh sweet potato field. Our host was a female farmer called Bibi Sara, gladly told of the great success of this new crop, and how to propagate it. She had brought a bright young healthy toddler with a polished face, to prove its nutritional advantages too! The sun was blazing. There were no trees or buildings. I was the only one with an umbrella to shield myself from the burning rays. By the end of the visit, there were red faces all round and it wasn't just because of the red dust... ◀



Un conte de deux lacs et deux parapluies ▶

Pendant une formation de l'iCRA, nous avons effectué deux excursions dans deux mondes différents: l'une dans une ferme dans les polders Néerlandais, et l'autre dans les îles du Lac Victoria.

Saviez-vous que les Néerlandais ont un problème de fumier ? Pourtant, ils ont les fermes laitières les plus hi-tech du monde. Nous avons visité une de ces fermes Néerlandaise avec des robots laitiers qui envoient un message au fermier si la vache produit moins de lait qu'elle n'aurait dû. Pour y aller, nous avons traversé un lac asséché. Devant nous se tenait une vieille jetée au-dessus d'une plaine remplie d'herbe. L'eau s'était déjà évaporée, c'était pittoresque, un oxymore nous rappelant ce qui se tenait là avant. Comme d'habitude, la pluie nous menaçait régulièrement. Dans la ferme, j'ai été surpris par un gadget qui ressemblait à un parapluie. Il se tenait juste au niveau du derrière des vaches et tournait sur lui-même. Les vaches se rapprochaient tranquillement pour que la machine leur gratte le bas du dos, après une dure journée passée à manger ! Alo novel était une machine en forme de disque plat qui faisait un petit grésillement au contact du sol, et se chargeait de nettoyer les urines et les fumiers. Heureusement, nous avons également visité la ferme de Oom Jan, une ferme plus traditionnelle, où il attachait manuellement les tubes de succion aux mamelles de ses

Comme d'habitude, la pluie nous menaçait régulièrement

vaches. Il espérait également que son fils trouve une femme pour qu'ils vivent ensemble à la ferme, malgré le froid et l'humidité des polders.

En Tanzanie, nous avons pris le minibus pendant quarante minutes avant d'embarquer dans un bateau amarré dans un port grouillant de boda boda noires. Sur le bateau vers le Lac Victoria, nous sommes passés près d'un pêcheur sur un bateau en roseaux qui a sûrement été construit par des Phéniciens ! Quand nous avons atteint l'île, il y avait un autre minibus: pas de climatisation, peu de places assises et les vitres baissées au maximum pour laisser le vent rentrer sur cette route cabossée. De la poussière rouge flottait dans l'air. Après deux heures de route à travers la campagne, nous sommes arrivés dans un grand champs de pommes de terre. Notre hôte était une agricultrice qui s'appelait Bibi Sara, et elle nous a parlé fièrement du succès de cette récolte, et comment propager ce succès. Elle avait avec elle un jeune nourrisson en bonne santé au visage lisse, pour nous montrer les apports nutritifs de la récolte ! Le soleil tapait fort. Il n'y avait ni arbre ni bâtiment dans le champ. J'étais le seul avec un parapluie pour me protéger des rayons du soleil brûlants. A la fin de notre visite, plusieurs visages avaient tourné au rouge, et ce n'était pas à cause de la poussière rouge... ▶



Nichola Shongwe

Eswatini

2011 Ancienne élève et partenaire de l'iCRA

Médecin conseil

Mama Has Come Home ▶

Geoffrey Wandera

Uganda

2021 iCRA Alumnus

Director of
Operations at
YITEDEV-Uganda

*Diverse people all
enjoying the beauty
of nature*

I had visited new places, but never just for fun. I have never felt as happy as I did in those unforgettable moments with iCRA in the heart of Ngare Ndare forest in Kenya. Every time I look back to those memories hiking alongside the water falls with diverse people all enjoying the beauty of nature, I can't help but smile to myself.

Cees Peter and lyabo stood out during the hike for walking at snail speed and getting left behind while the rest of us were hiking excitedly. At one point we thought they had lost their way and worried that they might be attacked in the wilderness. When we walked back in search for them, we found them simply taking a rest. lyabo was still panting!

The canopy walk, where we climbed up to a highline route among the tree tops, was the most interesting experience. Sunduzwayo Banda was afraid of the canopy height, so he stealthily snuck out of the group and hid himself. He resurfaced only after the walk. lyabo was last in the canopy line and at the end of the walk, as she was about to start descending the steps, Gbenga enquired if we knew the meaning of the name lyabo, "It means, mama has finally come home" he said. Like children welcoming their mother from a long journey,

led by Epaphras we broke into song: "lyabo, lyabo, lyabo" (Mama has come home, mama has come home, mama has come home). From that hour lyabo became the mother and celebrity of iCRA's 2022-23 "Making Agribusiness Work" cohort. ◀



Maman est rentrée à la maison ▶

J'ai déjà visité de nouveaux pays, mais jamais pour le plaisir. Je ne me suis jamais sentis aussi bien que dans les moments passés avec l'iCRA au cœur de la forêt Ngare Ndare au Kenya. Je repense souvent à ces magnifiques randonnées ; dans les cascades, et quand nous rencontrons des gens qui étaient aussi là pour apprécier la beauté de la nature. En y repensant, je ne peux pas m'empêcher de sourire.

Nous rencontrons des gens qui étaient aussi là pour apprécier la beauté de la nature

Cees Peter et Yyaboo se sont fait remarqué pendant la randonnée parce qu'ils marchaient à la vitesse d'un escargot en marge du groupe, alors que le reste marchait d'un pas décidé. A un moment donné, nous pensions les avoir perdu dans la nature et nous nous demandions s'ils ne s'étaient pas faits attaquer par des animaux sauvages. Quand nous sommes allés à leur rencontre, nous les avons trouvés assis par terre, lyabo était toujours essoufflé !

Je me souviens d'une ballade sur une canopée, où nous avons escaladé jusqu'à une route en hauteur au milieu des cimes d'arbres, c'était une des expériences les plus intéressantes. Sunduzwayoo Banda avait peur de la hauteur de la canopée et s'est discrètement éclipsé du groupe pour aller se cacher. Il est réapparu une fois la ballade terminée. Lyabo était la dernière du groupe, et vers la fin de la randonnée, alors qu'elle allait descendre les marches, Gbenga nous a demandé si nous connaissions la signification du nom Lyabo. D'après lui, il signifie « Maman est enfin rentrée à la maison ». Puis, comme des enfants qui accueillent leur mère après une dure journée de travail, nous chantions en chœur, mené par Epaphras, « Lyabo, lyabo, lyabo » (Maman est rentré, maman est rentré, maman est rentré). A partir de ce moment, lyabo est devenu la mère célèbre de la formation de l'iCRA « Booster l'Agribusiness » 2022-2023. ◀

Geoffrey Wandera

Uganda

2021 Ancien élève de l'iCRA

Directeur au YITEDEV-Uganda



iCRA has close partner organizations in Benin, Burkina Faso, Ethiopia, Kenya, Nigeria and Tanzania!

iCRA has formalized long-term collaboration through partnership agreements. Together with our partners we acquire projects, provide courses and build the iCRA Community, to make resilient, innovative and thriving agri-food businesses that make the agri-food sector an attractive and inspiring career option for youth.

L'iCRA a des organisations partenaires au Bénin, au Burkina Faso, en Éthiopie, au Kenya, au Nigéria et en Tanzanie !

L'iCRA a formalisé une collaboration à long terme grâce à de nombreux partenariats. Avec nos partenaires, nous mettons en place des projets, proposons des formations et construisons la communauté iCRA, fin de créer des entreprises agroalimentaires résilientes, innovantes et prospères qui font du secteur agricole une option de carrière attrayante et inspirante pour les jeunes.

Benin: RAD-ONG, Africa Green Corporation
Burkina Faso: Experts Synergy Consulting
Ethiopia: TaP Consultancy
Kenya: Agriwise
Nigeria: ASCD, SPPS
Tanzania: 360Connect,



A Lesson in Perseverance ▶

Une leçon de persévérance ▶

“When you reach the brink of your effort, your breakthrough is near.”

In this picture Gbenga, one of iCRA's trainers, and I are resting 600m from our destination. This was taken during a the Ngare Ndale Hike during an iCRA face-to-face training week for Making Agribusiness Work in Kenya. ◀

« Quand vous arrivez au bout de vos efforts, votre but est proche »

Sur cette photo, Gbenga, un formateur de l'iCRA, et moi sommes seulement à 600 mètres de notre destination. Elle a été prise pendant la randonnée Ngare Ndale durant la formation en présentielle de l'iCRA: « Booster l'Agribusiness » au Kenya. ◀



Sunduzwayo Banda Winstone

Zambia

2022 iCRA Alumnus

Chief Executive
Officer of the Cotton
Board of Zambia

Sunduzwayo Banda Winstone

Zombie

2022 Ancien élève de l'iCRA

Directeur du « Cotton Board »
de Zambia

iCRA, my iCRA! ▶

Christophe Kinha

Benin

2021 iCRA Alumnus
& iCRA Partner

Executive Director
RAD-ONG

iCRA my source of satisfaction.

iCRA my primary source of inspiration.

iCRA the river that waters green Africa.

iCRA the Dutch foundation that was founded 40 years ago.

iCRA my fortress I discovered on 23 September 2006 in Montpellier.

iCRA the foundation that has forged me since 2006 through in 3 training cycles.

iCRA the foundation that opened the door to knowledge and know-how and shapes me today.

iCRA you who gave me teaching resources that I have kept and use every day.

iCRA you who given me expertise in training agribusiness clusters.

iCRA you who have led me to employment positions at national, regional and international levels.

iCRA you have opened the door to national, regional and international consultancy markets.

iCRA you have given me a taste for agricultural research, creation and innovation.

iCRA you who introduced me to Jon Daane, Toon Defoer, Marie-Jo, Nour-Eddine Sellamna (rest his soul), Richard Hawkins, Mariette Gross...who helped me achieve my learning goals.

iCRA you who inspired me to found the NGO Research Action for Sustainable Development (RAD-ONG).

iCRA you who are the main partner of RAD-ONG today in a tripartite strategic partnership with ONG-AGC in Benin.

iCRA you who are celebrating your 40th anniversary today, in recognition of everything, receive a golden glass by way of gratitude.

iCRA as you celebrate your 40th birthday today, in recognition of everything, please receive this syllabic verse as a token of your appreciation.

iCRA as you celebrate your 40th birthday today, in recognition of all this, I project this green as a sign of hope for Benin. ◀



iCRA ma source de satisfaction ;

*iCRA ma source d'inspiration première ;
iCRA, le fleuve qui arrose l'Afrique verte ;
iCRA, la fondation néerlandaise qui existe il y'a 40 ans ;
iCRA, ma forteresse que j'ai découvert le 23 septembre 2006
à Montpellier ;
iCRA, la fondation qui m'a forgé depuis 2006 à Montpellier
en 3 cycles de formation de 2006-2009 ;
iCRA, toi qui m'as ouvert la porte de la connaissance, du
savoir-faire et qui me façonne chaque jour ;
iCRA, toi qui m'as donné le disque des ressources
pédagogique que j'ai conservées et que j'utilise chaque
jour ;
iCRA, toi qui m'as donné la main de l'expertise en ingénierie
de formation et en Agribusiness cluster ;
iCRA, toi qui m'as porté à des positions d'emploi au niveau
national, régional et international ;
iCRA, toi qui m'as ouvert la porte des marchés de
consultations au plan national, régional et
international ;
iCRA, toi qui m'as donné le goût de la recherche, de la
création et de l'innovation agricole ;*

*iCRA, toi qui m'as fait connaître, Jon Daane, Toon Defoer,
Marie-Jo, Nour-Eddine Sellamna (repos à son âme),
Richard Hawkins, Mariette Gross. ...qui ont contribué à
la réalisation de mes objectifs d'apprentissage ;
iCRA, toi qui m'as inspiré la mise sur les fonds baptismaux
de l'ONG Recherche Action pour un Développement
Durable (RAD-ONG) ;
iCRA, toi qui es le principal partenaire de RAD-ONG
aujourd'hui dans un MoU tripartite regroupant iCRA-
RAD_ONG-AGC pour un partenariat stratégique au
Bénin ;
iCRA, toi qui fêtes aujourd'hui ton 40ème anniversaire, en
reconnaissance de tout, reçois ce « verre » doré en guise
de gratitude ;
iCRA, toi qui fêtes aujourd'hui ton 40ème anniversaire, en
reconnaissance de tout, reçois ce « vers » syllabique en
guise de témoignage ;
iCRA, toi qui fêtes aujourd'hui ton 40ème anniversaire, en
reconnaissance de tout cela, je projette ce « vert » en
guise d'espérance pour le Bénin. ◀*



Christophe Kinha

Bénin

2021 Ancien élève de l'iCRA &
iCRA Partenaire

Directeur exécutif RAD-ONG

Confidence is Key to Change ▶



It was easy to choose my three most meaningful iCRA memories and for once I will not kill my darlings, but will share all three of them.

My Ethiopian Adventure

The moment I started at iCRA, I was appointed coordinator of a new Technical and Vocation Education and Training (TVET) capacity building project in Holeta, Ethiopia. This was a new role and a new context in a new country. The Nuffic manager was not convinced by this change in coordination, but Arno Maatman, iCRA's director at the time, jumped in to express his confidence and persuade Nuffic to give me a chance. With full conviction, he threw me in the deep end. Supported by my colleague Driek Enserink and several involved iCRA alumni, we got to work. Holeta ATVET college went through an enormous change which, equally importantly, built a warm and lasting relationship with iCRA. Today, iCRA and Holeta College, now a Polytech, still cooperate and work on joint projects.

Dancing in Uganda

In Northern Uganda, The Faculty of Agriculture and Environment of Gulu University experienced a huge confidence boost after developing the first BSc food

and agribusiness programme in collaboration with local labor market stakeholders and with the support of iCRA. During the 5-year project, they developed three BSc, three MSc programs and one PhD program instead of just the one BSc programme planned. There was so much energy in this project and it built great confidence. However, not everything went smoothly. Formulating the gender policy was so tough; I doubted it would ever be finalized. Then suddenly, after 3,5 years of pushing and pulling, we gloriously crossed the finish line. The faculty's work became an inspiration and example for gender policy university wide. Duncan Ongeng, the former dean of FAE, and I developed an adaptive management style that felt like a dance. Sometimes fast and stretching and then slow and cautious, always anticipating the unpredictable waves of the music.

'YES' experience in Mali

Four educational institutions in Mali sought to train young professionals in integrated water management. A proposal was approved to implement a new, joint MSc program. I thought, *who wouldn't* want to set up the first MSc in integrated water management in the Sahel? Yet, nobody was talking about a new joint MSc program, they spoke only of adjusting their



There was so much energy in this project and it built great confidence

separate curricula. I discovered that fear of conflict in the collaboration to determine the institutional set-up was blocking progress. This is unsurprising if you know that in Bamako there are ten universes all created by splitting-up larger institutes due to collaboration challenges. Together with Robert Meerman from Rain, we proposed that the institutes just “sit with us for 2 days and we will see”. We followed win-win negotiation steps by the book: identifying the common interest, brainstorming several mutually beneficial scenarios and formulating objective selection criteria. In the end,

the chosen institutional set-up was quite surprising and raised some eyebrows further up the leadership chain. But all four rectors approved the joint MSc programme and the first cohort of 60 students enroll – this was a real professional “YES” moment for me.

In my eyes, what these memories have in common is an illustration of iCRA’s long-term commitment and readiness to adapt if common interests are served. We trust in trying and this often builds the confidence that is the key to change. ◀



Click here to learn about this project in Uganda!



La confiance est la clé du changement ▶



C'était facile de choisir trois souvenirs marquants avec l'iCRA, et pour une fois je vais tous les partager au lieu d'en laisser deux dans le silence.

Mon aventure Ethiopienne

Au moment de commencer mon travail à l'iCRA, on m'a nommée coordinatrice d'un nouveau projet d'enseignement et de formations techniques et professionnels (EFTP), à Holeta en Ethiopie. Pour moi, c'était une nouvelle position, un nouveau pays et un nouveau contexte. Le manager de NUFFIC n'était pas tout à fait convaincu par ce changement de coordinateur, mais Arno Maatman, le directeur de l'iCRA de l'époque, s'est empressé de me faire part de la confiance qu'il avait en moi, et a convaincu NUFFIC de me donner ma chance. Complètement convaincu, il m'a fait une confiance aveugle. Nous avons commencé à travailler avec mon collègue Driek Enserink et d'autres anciens élèves de l'iCRA. Le projet EFTP d'Holeta a énormément changé, ce qui a renforcé ma relation avec l'iCRA, ce qui est tout

aussi important. Aujourd'hui, l'Université d'Holeta, qui est devenue une école polytechnique, est toujours une partenaire de l'iCRA et travaille avec nous sur certains projets.

Danser en Ouganda

Dans le Nord de Ouganda, la Faculté Agricole et Environnementale de l'Université Gulu s'est beaucoup affirmée après avoir développé le premier programme universitaire sur l'agro-alimentaire et l'agribusiness, en collaboration avec les acteurs des marchés locaux, avec le soutien de l'iCRA. Pendant ce projet de 5 ans, trois Licences ont été développées, trois Master et un Doctorat, alors qu'initialement, seulement un programme de licence était prévu. Beaucoup d'énergie était investie dans le projet, ce qui a renforcé notre assurance. Néanmoins, tout n'était pas si simple. Par exemple, proposer des règles d'égalité entre les genres était très dur ; j'ai même pensé qu'on y arriverait jamais. Puis, après 3 ans et demie à se battre, nous en avons enfin vu le bout. Le travail de cette faculté est devenu source d'inspiration pour la politique d'égalité entre les genres à l'université. Duncan Ongen, l'ancien directeur de FAE, et moi avons une manière de gérer et de s'adapter qui me donne l'impression de danser. Parfois rapide et acrobatique, parfois douce et alerte, toujours à anticiper la suite d'une musique imprévisible.

Beaucoup d'énergie était investie dans le projet, ce qui a renforcé notre assurance



L'expérience « OUI » au Mali

Quatre institutions pédagogiques Maliennes cherchaient à former de jeunes professionnels à la gestion intégrée des eaux. La proposition de mettre en place un nouveau Master fut approuvée. Je me demandais, qui ne voudrait pas mettre en place le tout premier Master en gestion intégrée des eaux dans le Sahel ? Pourtant, personne ne parlait de la mise en place de ce Master, on parlait seulement d'ajustements dans les programmes déjà existants. J'ai compris que la peur de la confrontation pour déterminer quelles seraient les conditions institutionnelles bloquait le processus d'évolution au sein de l'équipe. C'était plutôt logique lorsqu'on sait qu'il y a dix universités à Bamako, toutes créées à cause de tensions et de séparations au sein des instituts originaux. Avec Robert Meerman provenant du Rain, nous avons proposé aux instituts de discuter avec nous pendant deux jours, puis de décider a posteriori. S'en suivirent des négociations qui finirent par arranger tout le monde grâce à des règles simples: définir les intérêts communs, faire un brainstorming sur les différents scénarios et formuler des critères de sélections objectifs. Finalement, les conditions de la mise en place du Master étaient surprenantes, et ont continué de surprendre dans la chaîne de direction. Pourtant, les quatre recteurs ont approuvé le Master, et voir la première promotion de 60 élèves a été un grand « OUI » pour moi.

Pour moi, toutes ces histoires racontent comment l'iCRA est prêt et dévoué à s'adapter afin de servir les intérêts de chacun. Nous avons confiance dans l'incertitude et cela nous donne l'assurance nécessaire à l'évolution. ◀



A Drop in the Ocean ▶



After 5 years of field work for the FAO in Zimbabwe and Sierra Leone, the iCRA farming systems training I followed in 1989 was a great opportunity to take stock, reenergize and improve my knowledge and skills. Our field work in Togo not only focused on the farming systems and coping strategies small-scale farmers use to survive and thrive in a hostile environment, but also enabled us to better understand how farming systems are embedded in complex political, cultural and social environments.

Despite many attempts to design and promote technologies to improve productivity on the tiny plots of semi-degraded land in the Maritime zone of Togo, research institutions and local authorities noted that farmers were not taking heed, rather further contributing to soil degradation. We found that the issue was not the farmers resisting change, but that due to the system of land ownership farmers prioritized short term benefits rather than investing in longer term efforts to improve soil fertility. During a brief visit to Benin, we realized there is no one size fits all solution. Farmers in this region of Togo were unable to adopt the farming practices promoted by more traditional research institutions due to prevailing power relations and land ownership issues.

We greatly appreciated the opportunity to contribute to a better understanding of the challenges small-scale, resource-poor farmers face. However it was also a valuable immersion in the culture and traditions of people living in the area. Staying in a village and walking transects through surrounding fields enabled us to learn about the local context; better understand gender relations, see vodun priestesses walking through the market and take stock of the consequences of Benin and Togo's history during the era of the slave trade and their rich history of powerful kingdoms.

It was more than a farming systems research endeavor. It was a reality check on the drivers of development. We saw farming as a livelihood system that embraces culture, aspirations and limitations. To engage in development cooperation rather than development coercion we needed to understand the political, cultural context that affects the livelihoods of small-scale farmers and realize that we as agricultural researchers can only be a drop in the ocean of an extraordinarily complex world that we might not fully fathom. Looking at the food system now, we all stand to benefit from strong commitment to farming communities' social and economic wellbeing within their own environment. iCRA taught us to engage in the conversation rather than dictate solutions for problems that we might not fully understand. ◀

It was a reality check on the drivers of development



Une goutte d'eau dans l'océan ▶

C'était une pique de rappel de qui sont les acteurs du développement

Après 5 ans de travail sur le terrain pour le FAO au Zimbabwe et au Sierra Leone, la formation de l'ICRA que j'ai suivi en 1989 fut une bonne opportunité pour faire le point, reprendre de l'énergie et affiner mes connaissances et mes compétences. Notre travail dans la République du Togo était incroyable: nous avons appris beaucoup du système agro-alimentaire de là-bas et des stratégies d'adaptation des agriculteurs pour survivre et prospérer dans un environnement hostile. Nous avons aussi été témoins de phénomènes culturels et sociaux complexes.

Certaines institutions de recherche ont tenté de concevoir puis de promouvoir des techniques qui permettaient d'améliorer la productivité de minuscules parcelles de terre semi-dégradées dans la zone Maritime du Togo. Malgré tout, elles ne comprenaient pas pourquoi les agriculteurs ne prenaient pas en compte ces techniques et continuaient de dégrader les sols. La recherche de notre équipe au sein de l'ICRA a montré que ce n'était pas les agriculteurs qui luttait contre un changement, mais plutôt le système de répartition des terres agricoles qui les empêchait d'avoir accès aux bénéfices que l'amélioration des sols pouvait apporter sur la durée. Ils devaient donc prioriser les bénéfices sur le court-terme. Cette expérience, ainsi qu'une autre au Bénin nous a montré qu'il n'y a pas une solution qui convienne à tous les problèmes. Quelques

interventions techniques, proposées par des instituts de recherche assez traditionnels étaient peu pertinentes dans le contexte de ces relations de pouvoir et de cette manière de répartir les terres.

Nous apprécions grandement l'opportunité de pouvoir contribuer à une meilleure compréhension des problèmes à petites échelles auxquels les agriculteurs ayant peu de ressources sont confrontés. Néanmoins, pour nous, cette mission a surtout été une immersion précieuse au sein de la culture et des traditions des gens qui vivent dans cette zone. Rester dans le village et sillonner les champs des alentours nous ont permis d'apprendre sur le contexte local ; nous avons été témoins des relations entre les genres, de prêtresses Vaudou qui déambulent dans les marchés, des conséquences de l'histoire du Bénin et de l'esclavage, et de la beauté naturelle des plages et lagons.

C'était plus qu'une initiative de recherche. C'était une pique de rappel de qui sont les acteurs du développement. Nous avons vu l'agriculture comme système de subsistance qui s'inscrit dans une culture avec ses aspirations et ses limites. Pour entreprendre la création d'une dynamique de coopération dans le développement plutôt qu'une dynamique de coercition, nous avons dû comprendre que nous n'étions qu'une goutte d'eau dans l'océan d'un monde complexe. En voyant le système alimentaire actuel, nous gagnons tous à nous dévouer au bien-être social et économique des communautés d'agriculteurs qui évoluent dans un contexte précis. L'ICRA nous a appris à ouvrir une conversation plutôt qu'à imposer des solutions à des problématiques que nous ne comprenons pas tout à fait. ◀

Monique Calon

Paÿs-Bàs

1989 Ancienne élève de l'ICRA

Conseillère en stratégie Senior
au Ministère des Affaires
Etrangères Néerlandais



We are sitting in a room on the fourth floor of a hotel in Dassa-Zoumè, a small city in central Benin. The ventilators are loud making it hard to hear what is being said in the room. When I look up at the ceiling I can see patches of sun shining through. I'm happy it isn't raining anymore. I am listening to 21 course participants who are sharing their worries. The day before, half the group got stuck in the middle of nowhere after their bus broke down. It was dark and raining hard. Upon their arrival at the hotel late that evening, some found mosquitos in their room (in a country where malaria is common), dirty towels, leaking air conditioning and bad smells. This experience opened the flood gates and some were now voicing complaints about the lack of feedback on their assignments. How could we ensure this face-to-face training week would still be a success? It wasn't looking very good.

We listened.

And then, after sending the participants on an excursion, my colleague Chau and I went to each of their rooms to fix what we could. We also made an effort to give more feedback. We trusted two of our colleagues from Benin, Judicael and Irene, to prepare the training for the next day. We worked each day until midnight.

Fast forward to the last day of the week: everyone has successfully given a 'mini-training' in which they applied the skills they learned during this course. The certificate ceremony is about to begin before we share a celebratory dinner. One of the participants stands up in his festive clothes "I have something to say on behalf of the participants". Then he gives an amazing speech about the positive impact of the course and the organisation, despite some mistakes, and he ends with an apology for complaining to us. Wow.

We are being rewarded for our patience, flexibility and hard work.

But mostly for listening.

To me, it always comes back to that.

I feel proud when I look at those who have worked late into the night to finish their final assignments after delays caused by personal circumstances or poor internet connection. When I look at Rosalie, who was able to join the course with help from the whole group who entertained and passed her baby around the room during training sessions. To me, that is the power of iCRA. Something I am proud of. We listen. We help people to grow in confidence. We facilitate space for learning. ◀



iCRA vous écoute ▶

Nous sommes au quatrième étage d'un hôtel à Dassa-Zoumè, une petite ville au centre du Bénin. Les ventilateurs sont très bruyants, ce qui rend la conversation dans la salle difficile. J'aperçois des rayons de soleil à travers le plafond de la salle de réunion. Je suis contente qu'il ne pleuve plus. J'écoute les 21 participants qui partagent leurs inquiétudes. Le jour précédent, la moitié du groupe était restée coincée au milieu de nulle part parce que leur bus était tombé en panne. Il faisait nuit et il pleuvait fort. Plus tard dans la soirée, à leur arrivée à l'hôtel, certains avaient trouvé des moustiques dans leur chambre (dans un pays où la Malaria est répandue), des serviettes sales, une climatisation qui fuit et des mauvaises odeurs. S'en suit une ribambelle de plaintes, et certains finissent par s'exprimer sur le manque de retours sur le devoir qu'ils avaient rendu. Comment faire pour s'assurer que cette semaine de formation en face à face soit une réussite ? Ça ne s'annonçait pas tout rose.

Nous écoutons.

Puis, après avoir envoyé les participants en excursion, mon collègue Chau et moi sommes allés dans chacune des chambres d'hôtel pour réparer ce qui était possible de réparer. Nous avons aussi essayé de donner plus de retours sur leurs devoirs. Nous avons confiance en nos deux

collègues Béninoises, Judicaël et Irène, pour préparer la formation des jours suivants. Nous avons travaillé chaque jour jusqu'à minuit.

Le dernier jour de la semaine, tout le monde avait donné une « mini-formation » où ils ont pu mettre en pratique ce qu'ils avaient appris pendant leur formation. La cérémonie de remise de diplôme était sur le point de commencer, puis nous allions célébrer la fin de la semaine avec un dîner. L'un des participants se lève dans ses habits de fête: « j'ai quelque chose à dire de la part de tous les participants ». Il fait un discours magnifique sur l'impact positif qu'a eu la formation et notre organisation, malgré les quelques erreurs, puis s'excuse de s'être plaint. Waouh.

On nous félicite pour notre patience, notre flexibilité et notre travail acharné. Mais surtout, on nous félicite pour notre écoute. Pour moi, on revient toujours à ça.

Je suis fière quand je vois ceux et celles qui ont travaillé jusque tard la nuit pour finir leur devoirs, après du retard causé par des raisons personnelles ou une mauvaise connexion internet. Quand je vois Rosalie, qui a pu rejoindre la formation grâce à l'aide du groupe entier qui s'est occupé de son bébé pendant toutes les sessions de formation. Pour moi c'est le pouvoir de l'iCRA. Et j'en suis fière. Nous écoutons. Nous aidons les gens à se développer. Nous proposons un espace pour apprendre. ▶

Pour moi c'est le pouvoir de l'iCRA. Et j'en suis fière

Mirte van Os

Paÿs-Bas

2020-ce jour Membre de l'iCRA :
coordinatrice du cours iCRA

Vision and Confidence ▶



When I joined iCRA in 1990 I promised my wife it was for just a couple of years, but I stayed until 1998. I then spent twelve years as a consultant to iCRA from the UK. Between 2012 and 2018, I returned to Wageningen as iCRA's Director and in 2012 I finally retired. iCRA was therefore central to my life. As a young advisor in agricultural R&D projects, I had become disillusioned with my previous role; I was expected to have all the answers and tell my counterparts to just do exactly what the donors wanted. Working with iCRA to help young-ish researchers from across the world put their own experience into context, reflect and learn proved far more satisfying.

iCRA was founded by an informal group of representatives from European governments that funded international agricultural research. Perhaps surprisingly, the original, informal cooperation lasted about 25 years, before logframes and the need to show measurable outputs finally won the day. But it was good while it lasted – and the friendships formed still last to this day.

At that time, iCRA's "Development-Oriented Research in Agriculture" course lasted six months. The first three-month phase took place in Wageningen or Montpellier

and focused on theory. I enjoyed the liberty, and funds, to invite prominent thinkers from across Europe to talk about farming/knowledge systems, sustainability, gender, planning, communication and teamwork. In the second three months of the course, participants travelled to the Global South in groups of five or six to conduct a field study. This field study was designed as a bit of a pressure cooker; participants were confronted with thinking from other disciplines and cultures and had to learn to work as a team. I was not confident I could guide participants through the inevitable conflicts. I was even sceptical that personal or "soft" skills were learnable, but of course experience is a great teacher.

To paraphrase George Bernard Shaw, **"We progress in all things by resolutely making fools of ourselves."**

iCRA provided an opportunity to do so, far from one's normal workplace, where consequences were minimal, but learning was maximal. Even participants who came back "tired" from these studies got in touch a couple of years later to say more enthusiastically "you know what...". In fact, the most common responses to our question "what did you get from iCRA?" were "vision" and "confidence". Vision to know what to do, and confidence in knowing how to work with others to achieve it. ◀



Vision et confiance ▶

Quand j'ai rejoint l'iCRA en 1990, j'ai promis à ma femme que ce serait seulement pour quelques années, mais je suis resté jusqu'en 1998. Je suis resté douze ans comme consultant de l'iCRA depuis le Royaume-Unis. Entre 2012 et 2018, je suis retourné à Wageningen comme directeur de l'iCRA et en 2018 j'ai enfin pris ma retraite. L'iCRA a été central dans ma vie. Comme jeune consultant dans les projets agricoles R&D, j'ai été très déçu; on attendait de moi d'avoir toutes les réponses et dire à mes collègues comment répondre aux demandes des contributeurs de manière exacte. Travailler au sein de l'iCRA pour aider des plus ou moins jeunes chercheurs du monde entier à contextualiser leurs compétences, approfondir et apprendre de nouvelles choses me paraissait beaucoup plus satisfaisant.

L'iCRA a été créée par un groupe informel de représentants de gouvernements Européens qui ont investis dans la recherche agricole internationale. Il est peut-être surprenant de constater que la coopération informelle initiale a duré environ 25 ans, avant que les cadres logiques et la nécessité de présenter des résultats mesurables ne l'emportent finalement. Mais c'était bien tant que ça durait, et les amitiés formées durent jusqu'à aujourd'hui.

A l'époque, la formation de l'iCRA « Recherche Agricole Portée sur le Développement » durait six mois. Les trois

J'étais même assez sceptique à l'idée que des savoirs-faires personnels soient transmissibles, mais l'expérience est bonne professeure

premiers mois se passaient à Wageningen ou à Montpellier, et étaient très théoriques. J'ai profité de la liberté, et des fonds en place, pour inviter des penseurs et des penseuses Européens importants pour parler d'agriculture, systèmes de connaissances, durabilité, genre, planification, communication et travail d'équipe. Les trois derniers mois de la formation, les participants ont voyagé dans des pays du Sud en groupes de cinq ou six, pour faire de la recherche de terrain. La recherche était conçue pour tester les participants, qui étaient confrontés aux pensées présentes dans d'autres disciplines et cultures, et ont dû apprendre à travailler en équipe. Je n'étais pas sûr de pouvoir guider les participants hors d'inévitables conflits. J'étais même assez sceptique à l'idée que des savoirs-faires personnels soient transmissibles, mais l'expérience est bonne professeure.

Pour paraphraser George Bernard Shaw, « **Nous progressons toujours en nous ridiculisant** »

L'iCRA a su fournir des opportunités pour faire des erreurs, loin des lieux de travail traditionnels, où les conséquences minimales permettaient un apprentissage maximal. Même les participants qui sont revenus « fatigués » de la formation nous ont contacté quelques années plus tard pour partager des anecdotes. En fait, les réponses les plus communes à la question: « Qu'est-ce que tu retiens de l'iCRA ? » sont « perspectives » et « confiance ». Perspectives pour savoir quoi faire, et confiance pour savoir comment travailler avec les autres et parvenir à ses buts. ◀

Richard Hawkins

Royaume-Unis

2012-2018 Directeur de l'iCRA

A Trip to Niakhar ▶



With this warm welcome I felt much more confident about the rest of the trip

I arrived in Wageningen in early January 1982 to take part in the first ever iCRA course. I was completely green and without practical experience. Many of the European participants had similar profiles while participants from Africa and Asia were more experienced. iCRA's initial focus was to enable participants with diverse academic and cultural backgrounds to learn together how to ensure that agricultural research is relevant to the needs and context of small farmers. By the standards of today's iCRA courses, it was a luxury to have seven months to figure all this out, but it was also a transformative experience.

I was assigned to a group that would travel to the central peanut basin of Senegal to study the constraints and opportunities for development of the local farming system. Arriving at the airport in Dakar the immigration officer asked for my entry visa. I explained that the United Kingdom was part of the European Economic Community (if only that were still true!) and that members of the community did not need a visa to enter Senegal. This was new information for the gentleman standing between me and my first adventure in West Africa. "Where are you going?" he asked "Niakhar in the pays Serer" I replied. "Niakhar!" he responded, leaping to his feet "Niakhar is where

my mother lives! I will give you a visa anyway." With this warm welcome I felt much more confident about the rest of the trip.

The iCRA experience shaped my approach to agricultural development for the next 40 years. My iCRA teammates and I learned an enormous amount from the farmers. I remember being surprised that peanut hay became as valuable as the peanuts themselves because animal feed was so scarce. I also learned about the essential role of trees in maintaining soil fertility. I am very grateful to the iCRA program staff and my classmates. I also have fond memories of cycling in the beautiful Dutch countryside at the weekend, stopping in at a pannenkoekenhuis along the way for some delicious Poffertjes. If you don't know what they are then you should sign up for the next iCRA course! ◀



Voyage à Niakhar, Sénégal ▶

Je suis arrivé à l'université de Wageningen début janvier 1982 pour participer à la toute première formation de l'ICRA. J'étais tout nouveau, je n'avais aucune expérience. La plupart des participants Européens avaient des profils similaires au miens, tandis que les participants Asiatiques ou Africains avaient beaucoup plus d'expérience. La tâche initiale de l'ICRA était de permettre aux participants aux connaissances académiques et culturelles différentes d'apprendre ensemble pour s'assurer que la recherche agricole soit pertinente pour les petits agriculteurs. D'après les standards des cours de l'ICRA aujourd'hui, c'était un luxe d'avoir sept mois pour essayer de comprendre tout ça, mais c'était aussi une expérience révélatrice.

On m'a mis dans un groupe qui devait voyager dans le bassin arachidier du Sénégal pour y étudier les contraintes et les opportunités de développement du système agricole local. A l'arrivée à l'aéroport à Dakar, l'agent du bureau d'immigration me demande mon visa d'entrée. J'ai tenté d'expliquer que le Royaume-Unis faisait partie de la CEE (si seulement c'était toujours le cas) et que les membres de la communauté économique n'avaient pas besoin d'un visa

pour entrer au Sénégal. C'était une information nouvelle pour l'homme qui se tenait entre moi et ma première aventure en Afrique de l'Ouest. « Où allez-vous ? » il demanda. « Niakhar, dans le pays Serer » j'ai répondu. « Niakhar ! » il répondit, enjoué, « c'est là où ma mère habite ! Je vais vous donner un visa ». Avec cet accueil chaleureux, j'avais beaucoup plus confiance pour le reste du voyage.

L'expérience avec l'ICRA a forgé mon approche du développement agricole pour les 40 prochaines années. Mes collègues de l'ICRA et moi avons appris énormément des agriculteurs. Je me souviens avoir été surpris que la paille de cacahuète soit aussi précieuse que les cacahuètes elles-mêmes, parce que la pature est peu abondante. J'ai aussi appris sur l'importance des arbres pour maintenir la fertilité des sols. Je suis reconnaissant de mes professeurs et camarades de la formation iCRA. Je me souviens aussi du vélo dans la campagne Néerlandaise le weekend, où on s'arrêtait au pannenkoekenhuis sur la route, pour des Poffertjes délicieuses. Si vous ne savez pas ce que c'est, vous devriez vous inscrire à la prochaine formation iCRA ! ◀

Avec cet accueil chaleureux, j'avais beaucoup plus confiance pour le reste du voyage

Duncan Boughton

Royaume-Unis

1982 Ancien élève de l'ICRA

Professeur à l'Université du Michigan

Remembering Nour Selemnna ▶

Regis Meritan

France

1990 iCRA Alumnus

Senior Expert
at the European
Commission

33 years ago I was selected to attend iCRA's 1990 course. iCRA has been a real building block in my career. At iCRA I discovered the concept of gender, which at that time was rarely discussed in France. iCRA also created a network of people with whom I have kept in touch and sometimes built partnerships with throughout the years.

I would particularly like to recall the name of the 1990 iCRA course coordinator: Nour Selemnna. Nour was Algerian and therefore francophone. I attended the anglophone course despite my poor English as a fresh graduate from a French Agronomic High School. It was a headache for me to follow conferences in English all day and continue speaking English over beers in the evening day in and day out. One night, after a month, I discovered that Nour was Algerian and spoke French... I was surprised and a bit upset "Nour how could you do that to me... torturing me in English for a full month!". We often recalled this story together when we met regularly throughout the years here and there, in Madagascar or Montpellier.

Nour left us prematurely five years ago, he remains in our memories and I'm happy that iCRA's anniversary

gives me the opportunity to send him my warmest thoughts beyond sky and clouds.

Thank you again to iCRA for this great experience. I'm happy to be able to continue to collaborating with iCRA now from my position as a Senior Expert in the European Commission today. ◀

We met regularly throughout the years here and there



À la mémoire de Nour Selemna ▶

Il y a 33 ans, j'ai été choisi pour assister à une formation de l'iCRA dans les années 90. L'iCRA fut un pilier dans ma carrière. Là-bas, j'ai découvert le concept du genre, qui à l'époque n'était pas sujet de discussion en France. L'iCRA a aussi permis de me créer un réseau de personnes avec qui je suis resté en contact et j'ai pu collaborer avec eux au fil des années.

Je voudrais particulièrement évoquer le nom du coordinateur de la formation de 1990 Nour Sellaman. Nour était Algérien, donc francophone. J'ai participé à la formation anglophone malgré mon mauvais niveau d'anglais en tant que jeune diplômé d'une école d'agronomie française. C'était un cauchemar pour moi de suivre les conférences en anglais toute la journée, et de continuer de parler l'anglais le soir dans les bars avec mes camarades. Une nuit, après un mois de formation, j'ai découvert que Nour parlait français... J'étais surpris et un peu vexé: « Nour, comment tu as pu me faire ça.. me torturer avec l'anglais pendant un mois entier ! ». Nous nous rappelions souvent de cette histoire ensemble, lorsqu'on se revoyait parfois ici et là, à Madagascar ou à Montpellier.

Nour nous a quitté prématurément il y a cinq ans, il sera toujours dans nos souvenirs, et grâce à l'anniversaire de l'iCRA, je suis heureux d'avoir l'opportunité de lui envoyer mes pensées les plus tendres au-delà des cieux.

Merci encore iCRA pour cette expérience. Je suis ravi de pouvoir continuer à collaborer avec l'iCRA de là où je me positionne en tant qu'expert Senior à la Commission Européenne. ◀



Nous nous rappelions souvent de cette histoire ensemble, lorsqu'on se revoyait parfois ici et là

Regis Meritan

France

1990 Ancien élève de l'iCRA

Expert Senior à la commission Européenne

Appreciating Dutch Directness ▶

In my first six months working at iCRA I have spent time with course participants from across the world and worked with international, well-travelled colleagues. Still, despite having lived in the Netherlands for almost five years, it was with my Dutch colleagues I experienced the most jarring cultural differences.

We British are renowned for avoiding conflict and being overly concerned with politeness. On the other hand, the Dutch are stereotyped as relentlessly direct. These archetypes have been proven amusingly true in our office. On several occasions my colleagues' unhesitatingly open communication surprised me,

but never more so than one particular afternoon. At the end of a day in the office one of my colleagues waved goodbye to me on his way out. Suddenly he turning back down the hallway to exclaim "Lauren, go home. You look TERRIBLE! You're exhausted." I was so stunned by his bluntness that on leaving the office I immediately called my parents in the UK to tell them about my shocking experience. They were also astonished but after a good laugh we all agreed I should take it as a compliment; a sign of kindness from a considerate colleague.

I hope I will continue learn from iCRA's global network, starting with absorbing some Dutch easy-going, unselfconscious openness. I have witnessed how disarming their bluntness can be, how it can actually diffuse tension, move projects forward and prove the trustworthiness that is foundational to iCRA's work. ◀

I was so stunned by his bluntness that on leaving the office I immediately called my parents

Lauren May

United Kingdom

2022-present iCRA

Colleague:
communication
officer

AMID trainee



Apprécier la franchise néerlandaise ▶

Durant mes six premiers mois à l'iCRA j'ai passé du temps avec des participants du monde entier, et j'ai travaillé avec des collègues de tous les horizons. Pourtant, même si j'ai vécu pendant presque cinq ans aux Pays-Bas, c'était avec mes collègues Néerlandais que les différences culturelles se sont le plus ressenties.

Nous les Britanniques, nous sommes connus pour éviter tout conflit et notre politesse excessive. D'un autre côté, les Néerlandais ont le stéréotype d'être très directs et

honnêtes. Ces modèles culturels se sont révélés vrais dans notre bureau ! Plusieurs fois, la communication directe et assurée de certains de mes collègues m'ont surprise, surtout une après-midi. A la fin d'une journée de travail, un de mes collègues me fait un signe de la main pour me dire au revoir alors qu'il rentre chez lui. Puis, il se retourne soudainement pour me dire: « Lauren, rentre chez toi. Tu as l'air EXTENUEE ! ». J'ai été tellement surprise par son honnêteté que j'ai tout de suite appelé mes parents aux Royaume-Unis pour leur dire ce qui venait de se passer. Ils étaient aussi surpris que moi, puis après en avoir ri, nous en avons conclu que je devrais le prendre comme un compliment, ou au moins une marque de gentillesse de la part de mon collègue.

J'ai été tellement surprise par son honnêteté que j'ai tout de suite appelé mes parents

J'espère pouvoir continuer d'apprendre du réseau international de l'iCRA- en commençant par m'imprégner de l'ouverture d'esprit sans complexe des Néerlandais. J'ai pu voir à quel point leur honnêteté peut être inoffensive, comment elle permet de soulager certaines tensions et d'aller de l'avant dans nos projets. Elle prouve que la confiance est un pilier au sein de l'équipe d'iCRA. ◀



ICRA's identity has evolved several times in the last 40 years.

We used to be called "ICRA" with a capital 'I'. This was originally an acronym standing for "International Centre for Development-Oriented Research in Agriculture". To fit with iCRA's work supporting researchers in the agricultural sector we used a traditional, green logo.

Later iCRA's logo was reformulated in red and the tagline "building skills, changing outlooks" emerged.

Finally, in 2018 iCRA initiated a full rebranding. We lost our capital 'I' and became "iCRA". iCRA is simply our name, no longer an acronym. This change reflects iCRA's transition away from a focusing only on research to also encompass the agri-education and agribusiness domains.

Today we describe ourselves as "iCRA – building trust" which reflects iCRA's mission to facilitate partnerships and foster partnership building skills in the agri-food sector.

L'identité de l'iCRA a évolué à plusieurs reprises au cours des 40 dernières années.

Nous nous appelions autrefois « ICRA » avec un « I » majuscule. Il s'agissait à l'origine d'un acronyme signifiant « Centre international de recherche agricole orientée vers le développement ». Pour correspondre au travail de l'iCRA qui consiste à soutenir les chercheurs dans le secteur agricole, nous avons utilisé un logo traditionnel de couleur verte.

Plus tard, le logo de l'iCRA a été reformulé en rouge et le slogan « Building Skills, Changing Outlooks » est apparu.

Enfin, en 2018, l'iCRA a procédé à une redéfinition de son image marketing. Nous avons perdu notre « I » majuscule et sommes devenus « iCRA ». iCRA est simplement notre nom, ce n'est plus un simple acronyme. Ce changement reflète la transition de l'iCRA, qui ne se concentre plus uniquement sur la recherche, mais englobe également les domaines de l'éducation agricole et de l'agro-industrie.

Aujourd'hui, nous nous décrivons comme « iCRA – building trust », ce qui reflète la mission de l'iCRA de faciliter les partenariats et de renforcer la création de partenariats dans le secteur agroalimentaire.

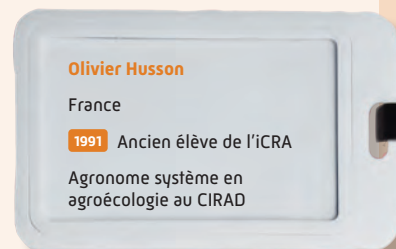


Staplers in Tanzania ▶

I often remember the nice days I spent at iCRA, especially my time in Tanzania. I remember we used to count everything in "staplers" after buying a stapler for an enormous price. Once my colleague Brahma translated an Indian movie at the cinema first whispering the translation to me, then shouting it for the whole audience! ◀

Agrafeuses en Tanzanie ▶

Je me rappelle souvent des bons jours passés à l'iCRA, surtout celui en Tanzanie. Je me rappelle que je comptais tout ce que je voulais acheté en « agrafeuses » après avoir acheté une agrafeuse à un prix exorbitant. Une fois, mon collègue Brahma a traduit un film Indien quand nous étions au cinéma, en me chuchotant la traduction à moi d'abord, puis en la criant à toute la salle! ◀



The Early Years ▶



I learned about the stakeholders' different perspectives, but common willingness to seek solutions that would be acceptable to most

In 1998, literally a lifetime ago, I joined iCRA. At the time, it was really a small organization. In Wageningen, we had five core colleagues Jon, Juan, Driek, Ans and me. Ans and I took care of course registration, logistics and monitored participants' visa progress. A few times I was woken up early on a Sunday morning by Dutch immigration calling to verify whether a participant was meant to join our course. Being in touch with people from across the globe felt special to me. Even more so when everybody arrived safe and sound.

I was also involved in facilitating some course workshops. At the start of courses we held a team building workshop. This was always great fun. Participants got assignments without a clear purpose, but that was exactly the purpose; learning by doing, thinking out-the-box, becoming alert to the not so obvious and stimulating creative thinking. It was important they learned to understand the purpose of an assignment and plan resources accordingly. Alumni before 2010 may recall the *counting cars, chairs* (on conflict resolution) and *bridge building* assignments.

A highlight for me was the field exercises conducted in The Netherlands during the three-month knowledge

acquisition phase of the course. I served as driver and, when needed, translator. It was nice to get to know the participants better. It was also interesting to learn about the agricultural knowledge system in my own country; I learned about the stakeholders' different perspectives, but common willingness to seek solutions acceptable to most. Nowadays, with the urgency of the climate crisis, agricultural versus ecological interests are more in direct conflict and it is very hard to reach a compromise.

Our donor base shifted after the mid 2000's so we became involved in projects internationally. Teams from these projects joined our course. Before departing, the Kenya team leader Dr David Karanja and his colleague had a day to spare. I took them on a tour visiting several organic farms. One of the farms we visited was "De Groote Voort" in Lunteren. The farmer, Jan Dirk, explained his organic approach enthusiastically; the natural grass with clover, cows keeping their horns (which is rare in the Netherlands) and not using antibiotics. They had 50 ha of pasture and 90 Jersey dairy cows. Jan Dirk also demonstrated that he possessed an extraordinary quality: he could feel the aura of his cows. He showed us that the cow Clara had an exceptionally large aura, he could still feel it five meters from her body! This was quite an unusual farm visit and we had a good laugh together. ◀



Les premières années ▶

En 1998, il y a donc une éternité, j'ai rejoint l'iCRA. A l'époque, c'était une toute petite organisation. A Wageningen, j'avais quatre collègues principaux: Jon, Juan, Driek et Ans. Ans et moi nous occupions de fournir les informations sur les formations données par l'iCRA, les inscriptions, la logistique qui inclut les billets d'avion et les réservations d'hôtels, le contact avec l'Ambassade des Pays-Bas et surveiller l'évolution du processus d'obtention de visas pour les participants. A plusieurs reprises, le bureau d'immigration des Pays-Bas m'a appelé très tôt un dimanche matin pour vérifier si un des participants voulait effectivement participer à notre formation. Le fait d'être en contact avec des gens venant des Philippines, d'Afrique du Sud, de Cuba, d'Inde, etc, et qui souhaitaient participer et apprendre avec l'iCRA était précieux et important pour moi. Mais le plus important était que tout le monde arrive sans problèmes aux formations.

Un évènement marquant des « premières » années se passa pendant les exercices pratiques menés aux Pays-Bas pendant la phase de trois mois de prise de connaissances théoriques. J'étais conductrice, et quand c'était nécessaire, traductrice. C'était bien de pouvoir apprendre à connaître les participants. C'était aussi intéressant d'apprendre sur le système agro-alimentaire de mon propre pays ; j'ai pu entendre l'avis des différents acteurs du système,

et percevoir l'envie collective de chercher des solutions qui conviennent à tous. De nos jours, avec l'urgence de la crise climatique, les limites sont plus strictes sur les émissions de nitrogène. Les intérêts écologiques versus agricoles sont en conflit direct, et c'est difficile de trouver un compromis.

Notre base de contributeurs a changé depuis la moitié des années 2000, donc nous sommes davantage impliqués dans des projets internationaux. Différents groupes qui faisaient partie de ces projets ont rejoint nos formations. Au Kenya, nous avons travaillé dans plusieurs universités et nos homologues Kenyans ont visité les Pays-Bas. Avant de partir, le docteur Kenyan David Karanja et son collègue avaient un jour de libre. Je les ai emmenés faire une visite de quelques fermes biologiques à proximité de Wageningen. Une des fermes s'appelait « De Groote Voort », à Lunteren. L'agriculteur, Jan Dirk, a expliqué son approche biologique de manière tout à fait enthousiaste. L'herbe naturelle tapissée de trèfles, la conservation des cornes pour les vaches (ce qui est rare aux Pays-Bas) et l'absence d'utilisation d'antibiotiques. Ils avaient 50 hectares de pâturages, et 90 vaches laitières de Jersey. Le fromage Remeker, qui a été récompensé et qui est servi dans plusieurs restaurants prestigieux, est fabriqué à partir du lait que Jan Dirk produit. Il nous a aussi fait part de sa qualité extraordinaire: il sait ressentir l'aura de ses vaches. Il nous a montré que la vache Clara a une aura exceptionnelle, qui monte jusque cinq mètres au-dessus de son corps ! C'était une ferme assez particulière et amusante à visiter, nous avons bien ri. ◀

J'ai pu entendre l'avis des différents acteurs du système, et percevoir l'envie collective de chercher des solutions qui conviennent à tous

Saskia Vleer

Pays-Bas

1998-2022 Membre de l'iCRA :
inscription aux cours

From Challenging Situations to Moments of Joy ▶



In 2014, I left my work with UN IFAD, although I had enjoyed it, due to personal circumstances. On my return to the Netherlands, I started working for iCRA. It felt like a warm bath to continue working in an international context with several international colleagues.

In 2019, I visited Benin for a training session. I was working hard to keep the group on board. They were falling asleep and I was sweating... During a break, the course coordinator came to me to discuss how to deal with the power shortage and the unbearable heat. That explained it all! We decided to simply continue the training on negotiation skills at the beach. There, under the shade of palm trees, participants started to engage, recognising the situations we were presenting them and starting to practise their new skills. In that moment, with my bare feet in the sand and a gentle ocean breeze, I could not imagine a happier work environment... born out of a challenging situation!

While I have returned to Benin on several other happy occasions, it was another challenging situation and context that made another highlight at iCRA. I had planned a work visit to Kufa in the centre of Iraq to

work with 4 project staff members on a follow-up training about making pedagogical materials more practical. The evening before our joint work, I see a participant list with around 30 names, who had all been informed they would take part in the pedagogical training. I was not prepared for this, so I worked until 4 am to prepare the flipcharts and presentations.

The following day I met with the participants. Their common trait was that they all spoke very good English, aside from that they all came from different faculties of the university and worked in different fields. At iCRA we work in an agricultural context, but suddenly I was going from one table to the other trying to use any of my experiences to help the participants apply the theory to their diverse fields: Architecture and Engineering (my husbands' field), Languages (I do speak quite a few languages and learnt them as an adult), Medicine (which I studied for one year), Psychology (my field of interest), IT (thinking of IT issues in the office...). The university teachers were happy to learn a new practical approach and applied to their different fields. I felt very satisfied with the results under these difficult and unexpected circumstances! ◀



Des situations difficiles aux moments de joie ▶



En 2014, j'ai quitté mon travail avec le FIDA, que j'avais pourtant apprécié, en raison de circonstances personnelles. À mon retour aux Pays-Bas, j'ai commencé à travailler pour l'iCRA. J'ai eu l'impression de prendre un bain chaud en continuant à travailler dans un contexte international avec plusieurs collègues internationaux.

En 2019, je me suis rendue au Bénin pour une session de formation. Je travaillais dur pour garder le groupe à bord. Ils s'endormaient et je transpirais... Pendant une pause, le coordinateur du cours est venu me voir pour discuter de la manière de gérer la pénurie d'électricité et la chaleur insupportable. Tout s'expliquait ! Nous avons décidé de poursuivre la formation sur les techniques de négociation à la plage. Là, à l'ombre des palmiers, les participants ont commencé à s'engager, à reconnaître les situations que nous leur présentions et à mettre en pratique leurs nouvelles compétences. À ce moment-là, les pieds nus dans le sable et la douce brise de l'océan, je ne pouvais pas imaginer un environnement de travail plus heureux... né d'une situation difficile !

Alors que je suis retournée au Bénin à plusieurs autres occasions heureuses, c'est une autre situation et un autre contexte difficiles qui ont constitué un autre moment

fort pour l'iCRA. J'avais prévu une visite de travail à Kufa, dans le centre de l'Irak, pour travailler avec quatre membres du personnel du projet sur une formation de suivi visant à rendre le matériel pédagogique plus pratique. La veille de notre travail commun, j'ai vu une liste de participants avec environ 30 noms, qui avaient tous été informés qu'ils participeraient à la formation pédagogique. Je n'étais pas préparée à cela et j'ai travaillé jusqu'à 4 heures du matin pour préparer les tableaux de papier et les présentations.

Le lendemain, j'ai rencontré les participants. Leur point commun était qu'ils parlaient tous très bien anglais, mais ils venaient tous de différentes facultés de l'université et travaillaient dans des domaines différents. À l'iCRA, nous travaillons dans un contexte agricole, mais soudain, je suis passée d'une table à l'autre en essayant d'utiliser mes expériences pour aider les participants à appliquer la théorie à leurs divers domaines: Architecture et ingénierie (le domaine de mon mari), langues (je parle plusieurs langues que j'ai apprises à l'âge adulte), médecine (que j'ai étudiée pendant un an), psychologie (mon domaine d'intérêt), informatique (je pense aux problèmes informatiques au bureau...). Les professeurs d'université étaient heureux d'apprendre une nouvelle approche pratique et appliquée à leurs différents domaines. Je me suis sentie très satisfaite des résultats obtenus dans ces circonstances difficiles et inattendues ! ◀

Hanneke Bouta Vermeulen
 Pays-Bas-Italie
 2014-ce jour jour Membre de l'iCRA : l'apprentissage et la formation



The History of the ABC Approach ▶

I am now enjoying retirement after 40 years of research and development work in the tropics, mainly in Africa. Through my work, I learnt how important it is to put farmers in the frontline when innovating and developing improved ways of farming.

In 2004, I joined iCRA and broadened my work on innovation and development beyond agricultural practices and farmer participatory methodologies, to encompass inter-organizational partnership and multi-stakeholder platform support. When iCRA embraced agribusiness as one of its innovation domains, I led the domain's development and, in 2012, became a full iCRA

staff member. I developed the agribusiness business cluster (ABC) concept and approach in a large-scale incubator project called 2SCALE.

The ABC approach involves training and coaching local partnerships between value chain and support actors. National training-mentoring services started coordinating teams of business coaches and became iCRA's partner organizations. The success of the ABC-coaching approach was noticed by various donor organizations in countries including Germany, Belgium and the Netherlands. They are now adopting and fine-tuning the approach within diverse agribusiness projects and African countries. iCRA's national partner organizations are providing advisory and coaching services within these projects under the supervision of iCRA. iCRA's course "Making Agribusiness Work" is based on the experiences gained through such projects implementing the ABC approach. ◀

I learnt how important it is to put farmers in the frontline when innovating and developing improved ways of farming

Toon Defoer

The Netherlands

2012–2022 iCRA
Colleague:
agribusiness



L'histoire de l'approche ABC ▶

Je suis à la retraite après 40 ans de travail dans la recherche et le développement aux Tropiques et en Afrique. A travers mon travail, j'ai appris à quel point prioriser les agriculteurs dans le processus d'innovation et de développement de nouvelles méthodes d'agriculture est important.

En 2004, j'ai rejoint l'iCRA où j'ai pu élargir mon travail et mes connaissances sur l'innovation et le développement au-delà des pratiques agricoles et des méthodes participatives des agriculteurs. Nous voulions aussi prendre en compte les partenaires inter-organisationnels et les plateformes de soutien mises en place par les différents acteurs. Quand l'iCRA a comptabilisé l'agro-alimentaire comme un de ses domaines d'innovation, j'ai supervisé son développement, et en 2012, je suis devenu un membre à plein temps d'iCRA. J'ai développé le concept d'« agribusiness cluster (ABC) » grâce au projet d'incubateur à grande échelle se nommant 2SCALE.

L'approche ABC implique des formations et coaching des partenariats entre les acteurs locaux et les chaînes de valeurs. Les services nationaux de formation-encadrement ont commencé à coordonner les groupes de coaches d'entreprises, et sont devenus les organisations partenaires de l'iCRA. La réussite de l'approche ABC fut appréciée par

différents donateurs provenant d'Allemagne, de Belgique, des Pays-Bas, ect. Maintenant, ils ont repris cette approche et l'ont peaufinée au sein de projets d'agro-business dans certains pays Africains. Les organisations partenaires de l'iCRA fournissent des service de coaching et de consultation pour ces projets sous la supervision de l'iCRA. La formation « Booster l'Agribusiness » est basée sur ces expériences acquises lors de projets où l'approche ABC a été implémentée. ◀

J'ai appris à quel point prioriser les agriculteurs dans le processus d'innovation et de développement de nouvelles méthodes d'agriculture est important



Building Bridges ▶

Construire des ponts ▶

Yasmine El Eshrakly

Egypt & the
Netherlands

2022-2023 iCRA
Colleague: course
registration

In the middle of Wageningen lies the warm office
of iCRA,

full of busy bees, fortifying communities.

I had a great time,

working with colleagues that are amazingly fine,

helping out on tough days with big smiles that shine.

Building bridges with paper and strings,

because teaching skills, that's their thing. ◀

Au milieu de Wageningen, se trouve le bureau de l'iCRA,

Plein d'abeilles qui travaillent pour la communauté.

De bon moments,

Passés avec des collègues charmants,

S'entraidant quand les jours sont durs avec des sourires
rayonnants.

A construire des ponts avec du papier et de la ficelle,

Parce qu'enseigner leur savoir-faire, pas de problème. ◀



Yasmine El Eshrakly

Egypte & Pays-Bas

2022-2023 Membre de l'iCRA :
inscription aux cours



The First iCRA Baby! ▶

Le premier bébé iCRA! ▶



35 years ago, I had just spent seven months with iCRA. It was a life-changing experience. Not just because my daughter was born 3 months later and was therefore perhaps one of the first iCRA babies, but above all professionally.

Patrick Caron, France, ancien participant à l'iCRA en Vice-Président de CGIAR, Vice-Président des affaires internationales de l'Université de Montpellier

I discovered the systems approach and learnt that complexity can be understood and analysed using scientific approaches and methods. I came to realise how difficult and fraught with pitfalls intercultural and interdisciplinary dialogue can be. These discoveries quickly gave rise to strong convictions, and my professional commitment to a new path. These ideas have been the common thread running through my career and the experiences that have marked it. ◀

Il y a 35 ans, je venais de passer sept mois au sein de l'iCRA. C'était une expérience déterminante pour la suite. Non seulement car ma fille est née trois mois plus tard et est devenu le premier bébé de l'iCRA, mais surtout car c'était déterminant professionnellement.

J'ai découvert une approche systématique, et j'ai appris que les difficultés peuvent être comprises et analysées en utilisant une approche et une méthode scientifique. J'ai réalisé à quel point le dialogue interculturel et interdisciplinaire peut être difficile et instable. Ces découvertes ont vite laissé place à de fortes convictions, et à un changement de voie professionnelle. Ces idées ont constitué un fil conducteur pour ma carrière, et les expériences qui l'ont marqué. ◀



The iCRA Experience ▶

“Working and living with an iCRA team in China for three months was by far the richest learning experience of my life.”

Jon Daane
The Netherlands
1992–2010 iCRA
Director

They made tangible what “the iCRA experience” does to people

In a speech at the farewell dinner of the 1993 iCRA course, Alan Channer used these words to share his feelings about his participation in the first iCRA field study in China. More than the words, it was the sincerity and emotion of this young Brit’s expression that deeply touched me as new Director of iCRA. They made tangible what “the iCRA experience” does to people, something I would see time and again through the 19 years that I led iCRA.

That field study marked the beginning of iCRA’s 30 years of pioneering change with partners in China. Once China opened to the West, iCRA initiated a partnership with the Centre for Integrated Agricultural Development (CIAD) at China Agricultural University and trained many of its staff. As a result, in the 1990’s, CIAD staff were practically the only ones in China with knowledge and experience of facilitating participatory research and development activities. Their services were in high demand among Chinese and European organizations engaged in collaborative projects

in China and played a key role in disseminating participatory approaches in China.

iCRA’s impact in China is not limited to approaches to development. Chinese participants in iCRA courses were also impressed with iCRA’s approach to teaching and learning. After participating in the 2002 iCRA course, Lu Min, who is now professor of agricultural extension at Jilin Agricultural University (JLAU), was determined to change the teaching methods used at JLAU. Together with CIAD, she initiated a ten-year collaboration with the Canadian International Development Research Centre to promote new ways of teaching and learning. ◀



L'expérience iCRA ▶



« Travailler et vivre avec une équipe de l'iCRA en Chine pendant trois mois fut de loin l'une des expériences la plus enrichissante de ma vie. »

Lors d'un discours au diner de départ de la formation donnée par l'iCRA en 1993, Alan Channer a prononcé ces mots pour partager ses émotions quant à sa participation à notre première étude de terrain en Chine. Plus que de simples mots, c'était la sincérité et l'émotion de ce jeune Anglais qui m'ont profondément touchés en tant que jeune Directeur de l'iCRA. Ils ont rendu palpable ce que « l'expérience iCRA » peut faire aux gens, chose que j'ai pu voir et revoir pendant les 19 ans où j'ai dirigé l'iCRA.

Cette étude de terrain a marqué le début de 30 années de changement avec nos partenaires Chinois. Une fois que la Chine s'est ouvert à l'Occident, l'iCRA a initié un partenariat avec le Centre pour le Développement Agricole Intégré (CIAD) à l'Université Agricole de Chine. En 1990, le personnel du CIAD était un des seuls ayant les connaissances et l'expérience pour promouvoir des travaux de recherches participatives et des activités liées au développement. Ce genre de service était très demandé par les organisations Chinoises et Européennes engagées dans des projets collaboratifs en Chine.

L'impact de l'iCRA en Chine n'est pas limité aux approches au développement. Les participants Chinois de l'iCRA ont apprécié l'approche de l'iCRA dans sa manière d'apprendre et d'enseigner. Après avoir participé à la formation en 2002, Lu Min, maintenant professeure à l'Université Agricole de Jilin (JLAU), était déterminée à changer les méthodes d'enseignement utilisées à JLAU. Avec le CIAD, elle est à l'origine d'une collaboration vieille de dix ans, entre le Centre de Recherche en Développement International Canadien pour promouvoir des nouvelles méthodes d'apprentissage et d'enseignement. ◀

Ils ont rendu palpable ce que « l'expérience iCRA » peut faire aux gens



Jon Daane
Pays-Bas
1992-2010 Directeur de l'iCRA



From Conflict to Aching Hearts ▶



There was a strong rumor among iCRA's course participants that Jon Daane, then the Director of iCRA, deliberately placed most of the difficult personalities in the Tigray, Ethiopia field study group where he was going to work as the external reviewer. There were six of us from five different countries across four continents conducting research in Ethiopia from April to July 1997. The purpose of our study was to develop research priorities for Mekelle Research Institute. However, difficult group dynamics severely affected our work. Had our reviewer been someone other than Dr Daane the group would have disintegrated without completing the study.

Our conflicts were caused by diverging moral standards in a culturally and financially diverse group. The first conflict arose around the management of our kitchen. Our work suffered a lot due to power imbalances in the group. It was a tough job for Dr Daane to persuade us to work together and produce meaningful results. Had iCRA intervened at any stage to organize the affairs of the group we would have produced better results, but never have learnt how to work with challenging team dynamics.

We all learnt a great deal from the experience, both professionally and socially. We recognized each other's differing views on leadership, time management, professionalism and gender roles and agreed on workable compromises. The learning process demanded self-discipline, patience, and hard work. During a final dinner in Wageningen, we realized that most of us were seeing each other for the last time in our lives. This realization was sobering. We suddenly forgot the bitterness of some relationships and many hearts were aching. Nobody tried to hide their emotions. Hugging, kissing and crying were commonplace. ◀

The learning process demanded self-discipline, patience and hard work



Des conflits aux cœurs endoloris ▶

Il y avait une grande rumeur chez les participants de la formation de l'iCRA disant que Jon Daane, le Directeur de l'époque, faisait exprès de placer les personnes avec les personnalités les plus difficiles dans le groupe de recherche déployé au Tigray, en Ethiopie, où il travaillait comme superviseur externe. Nous étions six, de cinq pays différents, répartis sur quatre continents, à faire de la recherche en Ethiopie entre avril et juillet 1997. Le but de notre étude était de déterminer les priorités de recherche pour l'Institut de Recherche Mekelle. Néanmoins, notre dynamique de groupe commençait à sérieusement affecter l'efficacité de notre travail. Si notre superviseur n'avait pas été Docteur Daane, le groupe n'aurait pas survécu avant la fin de la recherche.

Nous avons des opinions et des éthiques très différentes au sein de notre équipe où chacun avait une culture et une situation financière différente. Le premier désaccord éclata à cause de la manière de gérer la cuisine. Il y avait des inégalités internes dans la répartition du pouvoir, et notre

travail en prenait un coup. Ce n'était pas facile pour le docteur Daane de nous convaincre de travailler ensemble et de produire des résultats. Si l'iCRA était intervenu à n'importe quel moment du stage pour nous aider face aux problèmes survenus, nous aurions pu fournir de meilleurs résultats. Mais nous n'aurions pas pu apprendre à travailler ensemble malgré les difficultés.

Nous avons tous grandement appris de cette expérience, tant bien socialement que professionnellement. Nous avons appris à reconnaître l'opinion et le comportement de chacun vis-à-vis de l'emploi du temps, du leadership, de l'attitude professionnelle, des rôles genrés, etc, puis nous avons essayé de nous adapter et de faire des compromis. Ce processus nous a demandé beaucoup de patience, de maîtrise de soi et de travail. Pendant le diner d'adieu à Wageningen, nous nous sommes rendus compte que l'on ne se reverrait probablement plus jamais. Cette prise de conscience nous était difficile à avaler. Nous avons tout à coup oublié nos différends et nous nous sommes avoués que ça faisait mal au cœur. Personne n'a essayé de cacher ses émotions. Nous nous sommes enlacés, puis embrassés, puis nous avons beaucoup pleuré. ◀

Ce processus nous a demandé beaucoup de patience, de maîtrise de soi et de travail

Sunil Sharma

Inde

1997 Ancien élève de l'iCRA Scientifique à la retraite à l'Institut Indien de Recherche Agricole

The Digital Man ▶

I participated in iCRA's course in 2002. After attending lectures and field exercises in Wageningen, I conducted field work on food security in Ethiopia for the following three months. My experience with iCRA is a milestone in my academic career; it opened my eyes and mind, altered my way of thinking and affected my teaching and research. I have studied farming systems since the last semester of my university education, yet the iCRA program still provided me with new principles, methodologies and tools for systems approaches.

The course participants came from various countries and were all well-educated, but everyone was special and unique. I was given the nickname of 'the digital man' because I was the only participant with a digital camera. A lot of photos were taken and shared, leaving vivid sweet or bitter memories with classmates, local people and iCRA staff.

The world seems to be becoming more complex. I hope and believe iCRA can continue to play an important role to achieve the SDGs. Long live iCRA! ◀

The iCRA program still provided me with new principles, methodologies and tools for systems approaches



J'ai participé à la formation de vingt-huit semaines de l'iCRA intitulée

« Programme de Développement Professionnel en Recherche pour le Développement Agricole » en 2002. Après avoir assisté au cours théoriques et aux exercices pratiques à Wageningen, j'ai été menée une recherche de terrain sur la sécurité alimentaire en Ethiopie pendant trois mois. Mon expérience avec l'iCRA a été un pilier pour ma carrière ; elle

Le programme de l'iCRA m'a fourni de nouveaux principes, méthodologies et outils

m'a ouvert les yeux et l'esprit, a transformé ma manière de penser et a considérablement impacté ma manière d'enseigner et de faire de la recherche. J'étudie les systèmes agricoles depuis mon dernier semestre universitaire, mais le programme de l'iCRA m'a fourni de nouveaux principes, méthodologies et outils pour mon approche vis-à-vis de ces systèmes.

Les élèves venaient de différents pays, ils étaient tous très instruits mais ils étaient tous uniques. On me surnommait « l'homme numérique » parce que j'étais le seul avec un appareil photo numérique. J'ai pris et partagé beaucoup de photos, ce qui a marqué en bien et en mal mes camarades, les habitants et le personnel de l'iCRA.

Le monde devient de plus en plus complexe, et j'espère que l'iCRA pourra continuer à jouer un rôle important dans la lutte pour les Objectifs de Développement Durables. Longue vie à l'iCRA ! ◀



LIANG Wei-li

Chine

2002 Ancien élève de l'iCRA

Professeur émérite à
l'Université Agricole de Hebei

Whatever I am Today ▶

Pratap Bhadoria

India

1985 iCRA Alumnus

Retired Professor at
IIT Kharagpur

In 1985 I travelled to Wageningen to join the fourth ever iCRA course. We spent two months in tutorials and lectures before my team travelled to Guimaras Island near Iloilo city in the Philippines to conduct a field study. During the field study we visited the International Rice Research Institute in the Philippines to understand the farming problems better and explore approaches to improve the system. We conducted surveys in several villages. Hall Mattrick, one of iCRA's trainers, was very tough on us and made sure we learned the approach. Professor Maruis Wessel was an excellent human being. He was always ready to come forward and help his trainees.

I still follow the concepts I learned

iCRA provided me with the skills required to take on the challenge of improving the quality of life of people experiencing poverty. I still follow the concepts I learned during the field study. Whatever I am today is because of iCRA. ◀



Check out these testimonials about interactive learning!



Où que je sois aujourd'hui ►

En 1985, j'ai voyagé à Wageningen pour assister à la quatrième formation de l'ICRA. Nous avons passé deux mois en classe avant de voyager à Guimaras, près de la ville de Iloilo aux Philippines pour effectuer une recherche de terrain avec mon équipe. Pendant l'excursion, nous avons visité l'Institut International de Recherche Rizicole des Philippines, afin de mieux comprendre les problèmes agricoles et pour essayer des méthodes pour améliorer le système. Nous avons mené des enquêtes dans plusieurs villages. Un des instructeurs de l'ICRA, Hall Mattrick, était très dur avec nous et devait s'assurer que l'on apprenne de manière rigoureuse. Le professeur Marius Wessel était une personne super. Il était toujours prêt à nous aider.



Je suis toujours les concepts appris lorsque je fais de la recherche de terrain

L'ICRA m'a transmis les capacités requises pour améliorer la qualité de vie des personnes qui vivent dans la pauvreté. Je suis toujours les concepts appris lorsque je fais de la recherche de terrain. Je suis qui je suis aujourd'hui grâce à l'ICRA. ◀



Pratap Bhadoria

Inde

1985 Ancien élève de l'ICRA

Professeur retraite à l'Institut Indien pour la Science

Le saviez-vous?

Did you know?

HALLO

PELE O

BONJOUR

OLÁ

HELLO

HALLO

MIN
FON
ANH?

HOLA

XIN
CHÀO

At iCRA we might be a small team, currently there are only fourteen of us, but we have partners across the world and lots of international experience.

iCRA staff speaks 10 languages! These languages are: Dutch, English, French, Spanish, Vietnamese, Italian, German, Portuguese, Yoruba and Fon.

L'équipe d'iCRA est peut-être petite, actuellement puisque nous ne sommes que quinze, mais nous avons des partenaires dans le monde entier et une grande expérience internationale.

Le personnel de l'iCRA parle 10 langues ! Ces langues sont: néerlandais, anglais, français, espagnol, vietnamien, italien, allemand, portugais, yoruba et fon.



Collective Impact ▶



We can achieve effective, deep, experiential learning through multidisciplinary and multicultural team interaction

I was lucky enough to participate in iCRA's course in 2003. It was at the very beginning of my career and, although it happened 20 years ago, it is still one of the important experiences in my life. There were so many good memories with iCRA, but something special that I will never forget is the multidisciplinary, multicultural and participatory nature of iCRA's teamwork-oriented learning experience. It was the first time in my life that I realized we can achieve effective, deep, experiential learning through multidisciplinary and multicultural team interaction, self-reflection and self-management of the learning process.

After benefitting from 8 months of learning experiences at iCRA, I went back home and transferred what I had learnt to my course teaching. Between 2015 to 2019, I co-developed a participatory teaching/learning training program with Jon Daane, the former director of iCRA. With this program, I trained around 360 teachers from 36 universities in China. It was a very good opportunity to revisit iCRA and express my gratitude.

I hope iCRA continues to cooperate with all its alumni to enlarge our collective impact on international agriculture research and rural development. ◀



L'impact collectif ►

J'ai eu la chance de participer à la formation de l'iCRA en 2003. C'était le tout début de ma carrière, et même si c'était il y a 20 ans, c'est toujours l'une des expériences les plus importantes dans ma vie. J'ai tellement de bons souvenirs avec l'iCRA, mais une chose spéciale que je n'oublierai jamais, est la dimension multidisciplinaire, multiculturelle et la nature participative de l'expérience orientée sur le travail d'équipe avec l'iCRA. C'était la première fois de ma vie que je me suis rendu compte que l'on peut apprendre de manière efficace, profonde et impactante grâce à la multidisciplinarité. Mais aussi, grâce au travail de remise en question et de maîtrise de soi qui font partie du processus d'apprentissage au sein d'une équipe multiculturelle.

Après avoir appris pendant 8 mois avec l'iCRA, je suis rentré chez moi, et j'ai partagé ce que j'ai appris pendant la formation. Entre 2015 et 2019, j'ai développé un programme participatif d'apprentissage et d'enseignement avec Jon Daane, l'ancien directeur de l'iCRA. Avec ce programme, j'ai pu former 360 professeurs dans 36 universités en Chine. C'était une très bonne opportunité pour revivre l'iCRA et exprimer ma gratitude.



J'espère que l'iCRA continuera de travailler avec d'anciens élèves pour agrandir notre impact sur la recherche internationale en agriculture et la recherche dans le développement rural. ◀

On peut apprendre de manière efficace, profonde et impactante grâce à la multidisciplinarité

Lu Min

Chine

2003 Ancienne élève de l'iCRA

Professeure à l'Université Agricole de Jilin

Cooperation is What Makes a Team Successful ▶



I joined iCRA's six month course in 2002. The experience holds many memories that are still vivid twenty years later. Crucially, this course altered the way I look at the world. It helped me succeed and arrive where I am today.

In addition to the knowledge and skills I gained in class, there were many social lessons. In Wageningen, I saw, for the first time, cars stop to let pedestrians cross the road and learnt that cycling is not a mark of financial hardship. I also discovered that walking in the road is not permitted; one night, as we were making our way back to the hotel after a party, the police stopped us because we were walking in road! I found it fascinating to see how much value people place on punctuality: if a guest is late, the host will call to ask if everything is alright. I once had to postpone my barber appointment because I was just two minutes late!

One of the most crucial lessons I discovered is that cooperation is what makes a team successful. iCRA provided me with the opportunity to evaluate my work and receive feedback from my team. I want to thank iCRA's staff personnel particularly: Dr. Jon Danne, Juan Ceballos-Muller, Dr Driek Enserink, Saskia Vleer, and Ans Brom, for their dedication to teaching and for transforming our lives through this fantastic learning experience. ◀

One of the most crucial lessons I discovered is that cooperation is what makes a team successful



L'importance de la coopération pour la réussite d'une équipe ▶

J'ai rejoint la formation de six mois de l'iCRA en 2002. Cette expérience a créé beaucoup de souvenirs, dont je me souviens encore vingt ans plus tard. Cette formation fut cruciale dans le sens où elle a transformé la manière dont je vois le monde. Elle m'a aidé à être là où je suis aujourd'hui, elle m'a accompagné dans ma réussite.

En plus des connaissances et capacités acquises en cours, j'ai appris beaucoup socialement. Pour la première fois, j'ai vu des voitures s'arrêter pour laisser passer des piétons et j'ai appris que faire du vélo n'était pas synonyme de situation financière difficile. J'ai découvert que marcher sur la route n'est pas permis. Une nuit, alors que je rentrais à mon hôtel après une fête, la police nous a arrêté parce que nous marchions sur la route ! J'ai aussi découvert l'importance de la ponctualité pour la plupart des gens : si un invité est en retard, l'hôte l'appelle pour savoir si tout va bien. J'ai même dû annuler un rendez-vous chez le coiffeur parce que j'avais deux minutes de retard !

Une des leçons les plus importantes que j'ai apprises est l'importance de la coopération pour la réussite d'une équipe. L'iCRA m'a permis d'évaluer mon travail et de recevoir des retours de la part de mon équipe. Je voudrais remercier le personnel de l'iCRA en particulier Docteur Jon Daane, Juan Ceballos-Müller, Docteur Driek Enserink, Saskia Vleer et Ans Brom, pour leur dévouement à l'enseignement. Ils ont transformé nos vies grâce à cette expérience pédagogique fantastique. ◀

Une des leçons les plus importantes que j'ai apprises est l'importance de la coopération pour la réussite d'une équipe.

Harish Tewari

Inde

2002 Ancien élève de l'iCRA

Coordinateur national pour
WWOOF Inde

Harsh Conditions ▶

Des conditions difficiles ▶

Shaïla Arifa Nabi

Bangladesh & USA

2003 iCRA Alumna

Agricultural
Specialist at the
US Department of
Homeland Security

iCRA's 2003 India field study team was a great experience in my life. I was both a researcher in the field study team and the treasurer. Unfortunately, due to harsh weather conditions almost half of us fell ill and had difficulty accessing treatment in the field. Despite this, the experience helps us all in real life; the lessons I learned support me in all facets of my life. I am able to adjust to diversity and cultures everywhere I go. It is like a gemstone for me. ◀

L'excursion en Inde de l'iCRA en 2003 est une très bonne expérience. J'étais à la fois une chercheuse dans l'équipe de recherche et la trésorière. Malheureusement, la moitié de l'équipe était malade à cause des conditions climatiques difficiles, et accéder aux traitements n'était pas facile. Malgré tout, cette expérience nous a aidés dans la vraie vie ; les leçons que j'ai apprises m'ont aidée tout au long de ma vie. Je suis capable de m'adapter aux différentes cultures partout où je vais. C'est très précieux pour moi. ◀

*I am able to
adjust to diversity
and cultures
everywhere I go*



Shaïla Arifa Nabi

Bangladesh et États-Unis

2003 Ancienne élève de l'iCRA

Spécialiste en agriculture
au Département de Sécurité
Intérieure des États-Unis

